

学习参考资料

2018 年第 5 期（总第 317 期）

清华大学党委宣传部 编印

2018 年 10 月 15 日

学习贯彻全国教育大会精神专辑

全国教育大会 9 月 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

这次大会是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开的新时代第一次全国教育大会。习近平总书记重要讲话中概括的“九个坚持”，既是对中国特色社会主义教育发展、特别是党的十八大以来成功实践经验基础上提炼的规律性认识的系统总结，更是新时代实现教育现代化、建设教育强国的根本遵循和行动指南。

本期还编发了近期中央重要会议和重要讲话的新闻报道、《人民日报》社论和评论员文章，以及部分理论辅导文章，供大家学习参考。

目 录

中央精神

习近平出席全国教育大会并发表重要讲话.....	1
习近平给中央美术学院老教授回信.....	7
中共中央政治局召开会议审议《中国共产党支部工作条例（试行）》和《2018—2022年全国干部教育培训规划》.....	9
习近平主持召开中央全面深化改革委员会第四次会议.....	12
习近平主持中共中央政治局第八次集体学习.....	15
中共教育部党组关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知.....	18

重要评论

办好人民满意的教育.....	25
教育是国之大计、党之大计	
——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话.....	28
牢牢把握教育发展的“九个坚持”	
——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话.....	30
全力培养社会主义建设者和接班人	
——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话.....	32
建设高素质专业化教师队伍	
——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话.....	34
坚持党对教育事业的全面领导	
——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话.....	36
以理想信念塑造挺拔灵魂	
——如何培养社会主义建设者和接班人①.....	38
让爱国主义情怀激荡精神力量	
——如何培养社会主义建设者和接班人②.....	41
以品德修养筑牢价值基石	

——如何培养社会主义建设者和接班人③.....	44
以知识见识锤炼真本领	
——如何培养社会主义建设者和接班人④.....	47
以奋斗精神铸就青春底色	
——如何培养社会主义建设者和接班人⑤.....	50
以综合素养书写精彩人生	
——如何培养社会主义建设者和接班人⑥.....	53

学校动态

中共清华大学委员会关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知.....	56
清华大学党委理论学习中心组举行专题学习会传达学习习近平总书记在 全国教育大会上的重要讲话精神.....	61
深化教育教学改革建设中国特色、世界一流的高水平人才培养体系	
——在清华大学第 25 次教育工作讨论会闭幕式暨学习贯彻全国教育 大会精神会议上的讲话.....	邱 勇 64
迎接工程教育的新挑战.....	邱 勇 78

理论辅导

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创新时代教育工 作新局面.....	孙春兰 82
深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 坚定不移走中国特色社 会主义教育发展道路.....	中共教育部党组 89
深入学习贯彻全国教育大会精神 开启加快教育现代化、建设教育强国新 征程.....	陈宝生 95
培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人《求是》评论员	102

习近平在全国教育大会上强调

坚持中国特色社会主义教育发展道路

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^{*}

全国教育大会 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9 月 10 日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育

^{*}载于 2018 年 9 月 11 日《人民日报》

强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和

接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的

做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办

学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

习近平给中央美术学院老教授回信强调
做好美育工作弘扬中华美育精神
让祖国青年一代身心都健康成长*

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 30 日给中央美术学院 8 位老教授回信，向他们致以诚挚的问候，并就做好美育工作，弘扬中华美育精神提出殷切期望。

习近平在回信中指出，长期以来，你们辛勤耕耘，致力教书育人，专心艺术创作，为党和人民作出了重要贡献。耄耋之年，你们初心不改，依然心系祖国接班人培养，特别是周令钊等同志年近百岁仍然对美育工作、美术事业发展不懈追求，殷殷之情令我十分感动。我谨向你们表示诚挚的问候。

习近平强调，美术教育是美育的重要组成部分，对塑造美好心灵具有重要作用。你们提出加强美育工作，很有必要。做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。

习近平指出，值此中央美术学院百年校庆之际，希望学院坚持正确办学方向，落实党的教育方针，发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作，努力把学院办成培养社会主义建设者和接班人的摇篮。（回信全文另发）

中央美术学院的前身——国立北京美术学校创建于 1918 年，是由我国著名教育家蔡元培倡导建立的中国第一所现代形态的美术专门学校。近日，周令钊、戴泽、伍必端、詹建俊、闻立鹏、靳尚谊、邵大箴、薛永年等 8 位中央美术学院老教授给习近平总书记写信，表达老一代艺术家和艺

*载于 2018 年 8 月 31 日《人民日报》

术教育家对中华民族伟大复兴的坚定决心，对进一步加强美育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的心声。

回 信

周令钊、戴泽、伍必端、詹建俊、闻立鹏、靳尚谊、邵大箴、薛永年同志：

你们好！来信收悉。长期以来，你们辛勤耕耘，致力教书育人，专心艺术创作，为党和人民作出了重要贡献。耄耋之年，你们初心不改，依然心系祖国接班人培养，特别是周令钊等同志年近百岁仍然对美育工作、美术事业发展不懈追求，殷殷之情令我十分感动。我谨向你们表示诚挚的问候。

美术教育是美育的重要组成部分，对塑造美好心灵具有重要作用。你们提出加强美育工作，很有必要。做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。

值此中央美术学院百年校庆之际，希望学院坚持正确办学方向，落实党的教育方针，发扬爱国为民、崇德尚艺的优良传统，以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作，努力把学院办成培养社会主义建设者和接班人的摇篮。

习近平

2018年8月30日

中共中央政治局召开会议 审议《中国共产党支部工作条例（试行）》和 《2018—2022 年全国干部教育培训规划》^{*}

中共中央政治局 9 月 21 日召开会议，审议《中国共产党支部工作条例（试行）》和《2018—2022 年全国干部教育培训规划》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党支部是党的基础组织，是党的组织体系的基本单元。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党支部建设，要求把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动全党形成大抓基层、大抓支部的良好态势，取得明显成效。

会议认为，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，既发扬我们党长期积累的党支部建设宝贵传统，又体现党的十八大以来基层创造的好做法好经验，规定明确、符合实际。制定和实施《条例》，是推动全面从严治党向基层延伸的重要举措，为新时代党支部建设提供了基本遵循，对加强党的组织体系建设，全面提升党支部组织力、强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础，意义十分重要。

会议强调，要把抓好党支部作为组织体系建设的基本内容，巩固传统领域党支部建设，拓展建设新兴领域党支部，不断扩大覆盖面、着力提高组织力和领导力，突出政治功能、强化政治引领，推动党支部担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。要把抓好党支部作为管党治党的基本任务，党委（党组）书

^{*}载于 2018 年 9 月 22 日《人民日报》

记要亲力亲为，深入支部抓支部，加强党支部标准化、规范化建设。要把抓好党支部作为检验党建工作成效的基本标准，考核评价党建工作。

会议要求，各级党委（党组）要加强对《条例》实施的组织领导。要抓好《条例》的宣传解读和学习培训，使各级党组织和广大党员深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，增强贯彻执行《条例》的思想自觉和行动自觉。要加强对党员领导干部的培训，提高抓好党支部工作、推动党支部建设的本领。要加强督促落实，确保《条例》各项规定要求落到实处。

会议指出，干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。制定实施好干部教育培训规划是全党的一件大事，对贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线、培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍、确保党的事业后继有人具有重大而深远的意义。

会议强调，新时代干部教育培训工作必须有新气象新作为。要把理想信念教育作为首要任务，坚持不懈强化理论武装，毫不放松加强党性教育，大力开展马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系学习教育，特别是要牢牢抓住学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，围绕增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，长期坚持、持续发力、不断深化，使之系统权威进教材、深入生动进课堂、刻骨铭心进头脑，推动当代中国马克思主义、21世纪马克思主义深入人心、落地生根。要着眼提升专业能力和专业精神、培养复合型领导干部，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念、打赢“三大攻坚战”等，组织开展务实管用的专题培训，加强岗位必备基本知识的学习培训，提高干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。要在提高针对性和有效性上下功夫，把握干部成长规律和

干部教育培训规律，深化干部教育培训改革，发挥教师的主导作用和学员的主体作用，因材施教、注重实效，防止搞培训上的形式主义。要加强各级党校特别是基层党校建设，努力造就一批马克思主义理论大家和忠诚于马克思主义、在学科领域有影响力的知名专家，提高党校办学水平。要弘扬理论联系实际的优良学风，结合新时代中国特色社会主义伟大实践，结合我们正在做的事情，结合干部思想和工作实际，分类分级开展精准化的教育培训，引导广大干部做到学以致用、知行合一。要坚持严以治校、严以治教、严以治学，敢抓敢管、严抓严管，使教育培训过程成为干部增强党性修养、提升品行作风的过程。

会议还研究了其他事项。

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第四次会议*

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平 9 月 20 日下午主持召开中央全面深化改革委员会第四次会议并发表重要讲话。他强调，改革重在落实，也难在落实。改革进行到今天，抓改革、抓落实的有利条件越来越多，改革的思想基础、实践基础、制度基础、民心基础更加坚实，要投入更多精力、下更大气力抓落实，加强领导，科学统筹，狠抓落实，把改革重点放到解决实际问题上来。

中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁出席会议。

会议审议通过了《关于推动高质量发展的意见》、《关于建立更加有效的区域协调发展新机制的意见》、《关于支持自由贸易试验区深化改革创新的若干措施》、《关于完善系统重要性金融机构监管的指导意见》、《关于改革和完善疫苗管理体制的意见》、《关于统一规划体系更好发挥国家发展规划战略导向作用的意见》、《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》。

会议指出，推动高质量发展是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求，要加快创建和完善制度环境，协调建立高质量发展的指标体系、政策体系、标准体系、统计体系、绩效评价和政绩考核办法。要抓紧研究制定制造业、高技术产业、服务业以及基础设施、公共服务等重点领域高质量发展政策，把维护人民群众利益摆在更加突出位置，带动引领整体高质量发展。

会议强调，建立更加有效的区域协调发展新机制，要坚持和加强党对区域协调发展工作的领导，坚持新发展理念，立足发挥各地区比较优势和

*载于 2018 年 9 月 21 日《人民日报》

缩小区域发展差距，围绕努力实现基本公共服务均等化、基础设施通达程度比较均衡、人民基本生活保障水平大体相当的目标，深化改革开放，坚决破除地区之间的利益藩篱和政策壁垒，加快形成统筹有力、竞争有序、绿色协调、共享共赢的区域发展新机制。

会议指出，支持自由贸易试验区深化改革创新，是贯彻落实党的十九大提出赋予自由贸易试验区更大改革自主权要求的一项重要举措。要围绕自由贸易试验区建设发展需要，在营造优良投资环境、提升贸易便利化水平、推动金融创新服务实体经济、推进人力资源领域先行先试等方面，加大改革授权，加大开放力度，给予政策扶持，体现特色定位，推动自由贸易试验区更好发挥示范引领作用。要注意防控安全风险，坚决守好底线。

会议强调，完善系统重要性金融机构监管，对于弥补金融监管短板，引导大型金融机构稳健经营，防范系统性金融风险具有重要意义。要明确政策导向，对系统重要性金融机构的识别、监管、处置作出制度性安排，加强金融监管的集中统一、协调配合，形成监管合力，有效维护金融体系稳健运行。

会议指出，疫苗关系人民群众生命健康，关系公共卫生安全和国家安全。改革和完善疫苗管理体制，必须标本兼治、重在治本，采取强有力举措，严格市场准入，强化市场监管，优化流通配送，规范接种管理，坚决堵塞监管漏洞，严厉打击违法违规，确保疫苗生产和供应安全。要发挥国有企业和大型骨干企业的主导作用，加强疫苗研发创新、技术升级和质量管理工作。抓紧完善相关法律法规，尽快解决疫苗药品违法成本低、处罚力度弱等突出问题。

会议强调，科学编制并有效实施国家发展规划，引导公共资源配置方向，规范市场主体行为，有利于保持国家战略连续性稳定性，确保一张蓝图绘到底。要加强党的领导，落实高质量发展要求，加快统一规划体系建设，理顺规划关系，完善规划管理，提高规划质量，强化政策协同，健全

实施机制，加快建立制度健全、科学规范、运行有效的规划体制，构建发展规划与财政、金融等政策协调机制，更好发挥国家发展规划的战略导向作用。

会议指出，促进小农户和现代农业发展有机衔接，对巩固完善农村基本经营制度、实施乡村振兴战略、夯实党的执政基础具有重要意义。要坚持小农户家庭经营为基础与多种形式适度规模经营为引领相协调，按照服务小农户、提高小农户、富裕小农户的要求，加快构建扶持小农户发展的政策体系，加强农业社会化服务，提高小农户生产经营能力，提升小农户组织化程度，改善小农户生产设施条件，拓宽小农户增收空间，促进传统小农户向现代小农户转变，使小农户成为发展现代农业的积极参与者和直接受益者。

会议强调，加强党对改革工作的领导，不仅要体现在议事决策上，也要体现在抓落实、见成效上。各地区各部门特别是一把手要拿出敢于担当的勇气和决心来，越是难度大的改革，越要动真碰硬，一抓到底。对群众反映强烈的突出问题，必须坚决改、马上改。对事关战略全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问题，要科学统筹、优先解决。要结合实际，既抓全局的重点，也抓局部的重点，做到大局小局一盘棋。要把有利于增强人民群众获得感的改革放到更加突出位置来抓，对收入分配、教育、就业、社会保障、医疗、住房、环境治理、养老、食品药品安全等问题，要结合群众的现实需求，有针对性地推出一批改革举措。要在务实戒虚上下功夫，把更多精力放在解决一个一个实际问题上来，解剖麻雀，把问题想深、想细、想透，有什么问题就解决什么问题，是谁的问题就由谁来解决。各地区各部门要把贯彻落实党中央改革决策部署作为政治任务，以严明的纪律确保改革扎实推进。

中央全面深化改革委员会委员出席，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

习近平主持中共中央政治局第八次集体学习*

中共中央政治局9月21日下午就实施乡村振兴战略进行第八次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略，是关系全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务，是新时代“三农”工作总抓手。我们要加深对这一重大战略的理解，始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，明确思路，深化认识，切实把工作做好，促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。

学习开始时，播放了有关乡村振兴战略的专题片。随后，韩长赋、刘永富同志先后发言，他们结合本部门工作实际谈了对实施乡村振兴战略的体会和意见。

中共中央政治局各位同志认真听取了他们的发言，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他强调，没有农业农村现代化，就没有整个国家现代化。在现代化进程中，如何处理好工农关系、城乡关系，在一定程度上决定着现代化的成败。我国作为中国共产党领导的社会主义国家，应该有能力、有条件处理好工农关系、城乡关系，顺利推进我国社会主义现代化进程。改革开放以来，我国广大农民为推进工业化、城镇化作出了巨大贡献。农业发展和农村建设也取得了显著成就，为我国改革开放和社会主义现代化建设打下了坚实基础。我国拥有13亿多人口，不管工业化、城镇化进展到哪一步，城乡将长期共生并存。40年前，我们通过农村改革拉开了改革开放大幕。40年后的今天，我们应该通过振兴乡村，开启城乡融合发展和现代化建设新局面。

*载于2018年9月23日《人民日报》

习近平指出，农业农村现代化是实施乡村振兴战略的总目标，坚持农业农村优先发展是总方针，产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕是总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系是制度保障。要坚持农业现代化和农村现代化一体设计、一并推进，实现农业大国向农业强国跨越。要在资金投入、要素配置、公共服务、干部配备等方面采取有力举措，加快补齐农业农村发展短板，不断缩小城乡差距，让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的家园。要推动农业农村经济适应市场需求变化、加快优化升级、促进产业融合，加快推进农村生态文明建设、建设农村美丽家园，弘扬社会主义核心价值观、保护和传承农村优秀传统文化、加强农村公共文化建设、提高乡村社会文明程度，推进乡村治理能力和水平现代化、让农村既充满活力又和谐有序，不断满足广大农民群众日益增长的美好生活需要。

习近平强调，实施乡村振兴战略，首先要按规律办事。在我们这样一个拥有 13 亿多人口的大国，实现乡村振兴是前无古人、后无来者的伟大创举，没有现成的、可照抄照搬的经验。要突出抓好农民合作社和家庭农场两类农业经营主体发展，赋予双层经营体制新的内涵，不断提高农业经营效率。我国农耕文明源远流长、博大精深，是中华优秀传统文化的根，要在实行自治和法治的同时，注重发挥好德治的作用，推动礼仪之邦、优秀传统文化和法治社会建设相辅相成。要走城乡融合发展之路，向改革要动力，加快建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，健全多元投入保障机制，增加对农业农村基础设施建设投入，加快城乡基础设施互联互通，推动人才、土地、资本等要素在城乡间双向流动。要建立健全城乡基本公共服务均等化的体制机制，推动公共服务向农村延伸、社会事业向农村覆盖。打好脱贫攻坚战是实施乡村振兴战略的优先任务。贫困村和所在县乡当前的工作重点就是脱贫攻坚，要保持目标不变、靶心不散、频道不换。

习近平指出，实施乡村振兴战略，各级党委和党组织必须加强领导，

汇聚起全党上下、社会各方的强大力量。要把好乡村振兴战略的政治方向，坚持农村土地集体所有制性质，发展新型集体经济，走共同富裕道路。要充分发挥好乡村党组织的作用，把乡村党组织建设好，把领导班子建设强。人才振兴是乡村振兴的基础，要创新乡村人才工作体制机制，充分激发乡村现有人才活力，把更多城市人才引向乡村创新创业。

习近平强调，在实施乡村振兴战略中要注意处理好以下关系。一是长期目标和短期目标的关系，要遵循乡村建设规律，坚持科学规划、注重质量、从容建设，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，切忌贪大求快、刮风搞运动，防止走弯路、翻烧饼。二是顶层设计和基层探索的关系，党中央已经明确了乡村振兴的顶层设计，各地要制定符合自身实际的实施方案，科学把握乡村的差异性，因村制宜，发挥亿万农民的主体作用和首创精神，善于总结基层的实践创造。三是充分发挥市场决定性作用和更好发挥政府作用的关系，要进一步解放思想，推进新一轮农村改革，发挥政府在规划引导、政策支持、市场监管、法治保障等方面的积极作用。四是增强群众获得感和适应发展阶段的关系，要围绕农民群众最关心最直接最现实的利益问题，加快补齐农村发展和民生短板，让亿万农民有更多实实在在的获得感、幸福感、安全感，同时要形成可持续发展的长效机制，坚持尽力而为、量力而行，不能提脱离实际的目标，更不能搞形式主义和“形象工程”。

中共教育部党组关于认真学习贯彻

全国教育大会精神的通知*

教党〔2018〕50号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校党委：

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革和发展作出战略部署，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。为认真做好学习贯彻全国教育大会精神各项工作，现将有关事宜通知如下。

一、充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，总体发展水平进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的

*载于2018年9月14日教育部网站

大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

二、加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育

工作提供了根本遵循和行动指南。

全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全

力推动新时代教育工作迈上新台阶。

三、加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育发展的奋进之笔

（一）落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快建设教育强国，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

（二）实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

（三）加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

（四）回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

（五）深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

（六）加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢把握意识形态工作领导权，维护校园稳定。深入推进全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

四、创新工作方式方法，确保全国教育大会精神落实落地

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇，切实履行好自己的职责和义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

（一）明确工作要求。一是要“新”。立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

（二）把握工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

（三）开展精准行动。一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政部门、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

（四）健全清单制度。一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路

举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

各地要按照大会要求，于2019年5月底前召开本地教育大会，研究部署本地教育改革发展各项工作，出台相关配套文件。

各地区各部门各学校学习贯彻全国教育大会精神有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组
2018年9月14日

办好人民满意的教育*

《人民日报》社论

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

在金风送爽、秋色宜人的9月，我们迎来了第三十四教师节。在这个属于教师的节日里，党中央召开全国教育大会，体现了我们党念兹在兹的教育情怀，彰显着一个文明古国尊师重教、崇智尚学的价值追求。

习近平总书记在大会上发表重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，科学回答了关系我国教育现代化的几个重大问题，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记的重要讲话思想深刻、内涵丰富，是指导新形势下做好教育工作的纲领性文献，是办好人民满意的教育行动指南。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

这5年多来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。党的十八大以来，习近平总书记就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”：坚持党对教育事业

*载于2018年9月12日《人民日报》

的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

办好人民满意的教育，必须把握新形势新任务提出的新要求。进入新时代，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。教育事关国家发展、事关民族未来。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，才能不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

办好人民满意的教育，必须系统回答和解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。教师是立教之本、兴教之源，必须把教师队伍建设作为基础工作，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，坚持党对教育事业的全面领导。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。今天，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，

我们就一定能办好人民满意的教育，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

教育是国之大计、党之大计*

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

善于把握规律，既是中国共产党人的历史自觉，也是我们党领导推动工作的制胜法宝。

“在实践中，我们不断深化对宣传思想工作的规律性认识，提出了一系列新思想新观点新论断”。在全国宣传思想工作会议上，习近平总书记回顾党的十八大以来宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，系统总结了实践中所孕育的理论创新，并将其概括为“九个坚持”。这些重要思想，阐明了宣传思想工作的地位作用、目标任务、职责使命、实践要求，回答了宣传思想工作方向性、全局性、战略性的重大问题，是做好宣传思想工作的根本遵循，必须长期坚持、不断发展。

以“九个坚持”为根本遵循，就要准确把握其精神实质和丰富内涵。坚持党对意识形态工作的领导权，坚持思想工作“两个巩固”的根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，坚持培育和践行社会主义核心价值观，坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力，坚持以人民为中心的创作导向，坚持营造风清气正的网络空间，坚持讲好中国故事、传播好中国声音，这“九个坚持”的重要思想，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，对新形势下宣传思想工作进行了深刻思考，是对宣传思想工作规律性认识的最新成果，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的

*载于 2018 年 9 月 13 日《人民日报》

重要组成部分。

以“九个坚持”为根本遵循，就要深刻认识其现实意义和时代价值。时代是思想之母，实践是理论之源。身处中华民族伟大复兴的关键时期，面对世界百年未有之大变局，适逢传播格局深刻变革、舆论生态重大变化，宣传思想工作如何抓住机遇，应对挑战？党的十八大以来，从党中央密集召开会议、作出全面部署，到宣传思想战线积极作为、开拓进取，宣传思想工作在继承中创新、开拓中发展，打开了崭新局面，创造了新鲜经验。“九个坚持”，正是对5年多来丰富实践、宝贵经验的深刻总结，是对新形势下如何做好宣传思想工作的科学回答，把我们对宣传思想工作的认识提升到新的高度，为宣传思想工作适应传播格局新变化、满足经济社会发展新需要提供了系统的认识论和方法论。

以“九个坚持”为根本遵循，就要在贯彻落实上下大功夫、下真功夫。“知者行之始，行者知之成。”“九个坚持”的重要思想，具有很强的战略指导性和现实针对性，既是理论指导，更是行动指南。习近平总书记反复强调：“一分部署，九分落实。”在党的十九大报告中，习近平总书记将抓落实作为领导干部必须增强的“八种本领”之一。贯彻落实“九个坚持”的各项要求，不能囫囵吞枣、一知半解，不能流于表面、上下一般粗。只有立足实际、因地制宜、突出实效，把“九个坚持”在实践中落细落小落实，才能不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之益明。以“九个坚持”为根本遵循，实现理论创新和实践创新良性互动，我们就能不断以思想认识新飞跃打开工作新局面。

牢牢把握教育发展的“九个坚持”^{*}

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻回顾了党的十八大以来我国教育事业发展的显著成就，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这“九个坚持”，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，思想深刻、内涵丰富，是我们党对我国教育事业规律性认识的深化，是我们党在实践基础上的理论创新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，来之不易，必须始终坚持并不断丰富发展。

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，习近平总书记先后到托儿所、幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校考察并同师生们座谈，给小学生、中学生、大学生和老师们回信，主持中央重要会议通过一系列涉及教育发展的方

^{*}载于 2018 年 9 月 14 日《人民日报》

案，对推进教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点。这些新理念新思想新观点，概括起来就是“九个坚持”。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，根本就在于以“九个坚持”指导教育改革的实践，使教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。要不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，最根本的就要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，牢牢把握教育改革的“九个坚持”，不断增强贯彻落实“九个坚持”的自觉性和坚定性。只有抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，我们才能筑牢建设教育强国这个中华民族伟大复兴的基础工程，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

教育兴则国家兴、教育强则国家强，教育对于提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，牢牢把握教育改革的“九个坚持”，真抓实干，开拓进取，我们就一定能在加快推进教育现代化、建设教育强国的伟大实践中，迎来中华民族伟大复兴的灿烂前景。

全力培养社会主义建设者和接班人*

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

培养什么人，是教育的首要问题。

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，指明了教育工作的根本任务、教育现代化的方向目标，明确了培养社会主义建设者和接班人六个方面的重点任务，是坚持立德树人的重要认识论和方法论，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。正如习近平总书记在大会上所强调的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”推进教育现代化不能忘记初心，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

我们要培养的社会主义建设者和接班人，应该具备什么样的基本素质和精神状态？我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了；

*载于 2018 年 9 月 15 日《人民日报》

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，我们培养的人，必须具有爱国情怀，时刻不忘自己是中国人；育人的根本在于立德，我们培养的人，必须坚持立德为先、修身为本，具有大爱大德大情怀；非学无以广才，我们培养的人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野；任何时候奋斗精神都不能丢，我们培养的人，必须树立高远志向，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；社会主义建设者和接班人必须全面发展，我们培养的人，必须具备德智体美劳综合素质。

如何培养社会主义建设者和接班人？习近平总书记在讲话中强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。我们要认真学习、深入领会、全面贯彻。必须深刻认识到，只有在坚定理想信念上下功夫，增强学生的“四个自信”，才能让他们立志肩负起民族复兴的时代重任；只有在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，才能让他们立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；只有在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，才能让他们成为有大爱大德大情怀的人；只有在增长知识见识上下功夫，教育引导增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；只有在培养奋斗精神上下功夫，教育引导历练敢于担当、不懈奋斗的精神，才能让他们做到刚健有为、自强不息；只有在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，才能让他们德智体美劳全面发展。

浇花浇根，育人育心。坚持把立德树人作为根本任务，全力培养社会主义建设者和接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代人的接力奋斗中变为现实。

建设高素质专业化教师队伍*

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。”在9月10日教师节当天召开的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立69年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，有力推动了经济社会发展。今天，我们拥有了1600多万人的教师队伍，这是一支了不起的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

“经师易求，人师难得”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，

*载于2018年9月16日《人民日报》

对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。今天，面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求，面对建设社会主义现代化强国对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求，我们必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

教师是立教之本、兴教之源。建设高素质专业化教师队伍，就要把习近平总书记提出的明确要求落到实处。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，要拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，加强教师教育体系建设，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人；人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，用爱心培育爱、激发爱、传播爱；全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，同时教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”大力培养造就一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，让广大教师更好担当起神圣职责使命，我们就一定能为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育打下坚实的基础。

坚持党对教育事业的全面领导*

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

《人民日报》评论员

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，突出强调了加强党的领导对于做好教育工作的极端重要性，对加强党对教育工作的全面领导提出了明确要求，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了正确政治方向、提供了根本遵循。

加强党的领导是做好教育工作的根本保证。党的十八大以来，我国教育事业发展之所以取得显著成就，最根本的就是，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻，党对教育工作的领导得到全面加强。要做好当前和今后一个时期教育工作，就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持党对教育事业的全面领导，首先是思想政治领导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，必须始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人

*载于 2018 年 9 月 18 日《人民日报》

才。我们办的是社会主义教育，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，始终做到为党育人，为国育才。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

坚持党对教育事业的全面领导，关键要落实落细做到位。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。党的领导在教育系统能不能有效实现，取决于教育系统党的组织体系健不健全，党的建设抓得好不好，各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上；思想政治工作决不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的，无处不在、无时不在的，融入式、嵌入式、渗入式的，不能搞成两张皮；要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。把加强党对教育工作的全面领导落到实处、落到细处，办好教育就有了根本保证。

办好中国的事情，关键在党；实现中华民族伟大复兴，归根结底靠人才、靠教育。认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持立德树人，我们就一定能培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴提供坚强政治保障和有力人才支撑。

以理想信念塑造挺拔灵魂*

——如何培养社会主义建设者和接班人①

《人民日报》评论部

“孩子这个年纪，不只需要童话，还需要英雄。”某地学校开展向刘胡兰学习的活动，一些家长不理解。一位老师慷慨陈词，以“挺身而出为大家成其为英雄”晓之以理，以远离英雄使孩子“从小不能明白善恶是非”动之以情，掷地有声的回答引来网友纷纷点赞。坚定理想信念，筑牢精神底座，解决好世界观、人生观、价值观的问题，正是教育的职责所在、使命所系。

理想信念教育关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育工作的根本性问题。放眼古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人。社会主义建设者和接班人，定语只能是“社会主义”。在全国教育大会上，习近平总书记以“六个下功夫”凝练概括出社会主义建设者和接班人应具备的基本素质和精神状态，把“在坚定理想信念上下功夫”摆在首要位置。这意味着，教育工作培养的人，必须是拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，必须是树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的有志之才。

小麦灌浆期，阳光跟不上，就会耽误一季庄稼的收成。理想信念是个体奋斗的动力和方向，对青少年而言，恰似阳光之于小麦，绝不是可有可无，更不能随意裁量。青少年处在价值观形成的关键阶段，知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成形，若是第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。能不能正确看待小我梦想和大我情怀，能不能正确认识中国大势

*载于 2018 年 9 月 17 日《人民日报》

和世界潮流，能不能正确处理个人奋斗和国家需要，无不系之于理想信念的“总开关”。正所谓，浇花浇根，育人育心。推进教育现代化不能忘记初心，建设教育强国不能脱离立德铸魂，办好人民满意的教育亦需要在加强理想信念教育中塑造有理想有信念、能奋斗敢担当的时代新人。

“一个民族最深沉的精神追求，一定要在其薪火相传的民族精神中来进行基因测序。”理想信念是一个民族精气神的“钙片”，理想信念的传承总是被寄予强烈期望。需要看到的是，现在的青少年长期生活在和平环境之下，没有体验过民族生死存亡的苦难，没有经历过血与火的考验，少了些艰难困苦的奋斗，人生阅历相对有限。“最可怕的敌人，就是没有坚强的信念。”如果不加以正确引导和长期教育，青少年就难以树立正确理想信念，甚至可能走偏。从“分数满当当、脑袋空荡荡”之类的信仰空虚，到“90后遭遇‘中年危机’”之类的精神早衰，再到“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”之类的“基因蜕变”，虽然都只是少数现象，但理想信念弱化、软化的问题值得重视。

“从其大体为大人，从其小体为小人。”理想信念并不空虚飘渺，擦亮年轻的眼睛、点燃奋斗的火炬，关键要善于从国家历史、现实成就、国际比较中汲取真理和道义的力量。读一读近代史、革命史，就能从历史逻辑中发现中国共产党和社会主义中国源自“历史的选择、人民的选择”；看一看过去40年各地翻天覆地的变化，就能从现实逻辑中把脉中国梦的大势所趋、人民对美好生活的热切所期；对比观察“中国之治”和“西方之乱”，就能从国际视野中汲取更多众志成城、矢志复兴的力量……把握历史之脉，顺应时代之潮，响应梦想之唤，理想信念教育才能入脑入心、沁心润魂，真正激荡起塑造挺拔灵魂的伟力。

作为未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，青少年一代在理想信念教育中厚植道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任，我们这个民族就有了永不枯竭的奋斗意志，就能形

成昂扬向上的精神风貌。正如先贤所呐喊的，“让我们做了我们的事，更可以为中国唤起来更伟大的人”。

让爱国主义情怀激荡精神力量*

——如何培养社会主义建设者和接班人②

《人民日报》评论部

爱国之情是再朴素不过的情感，强国之志是再基本不过的抱负，报国之行之行是再自然不过的选择

展览馆内，触摸历史脉络、学习传统文化，感知深沉的民族底蕴；开学典礼，升国旗、奏国歌，向伟大祖国庄严致敬；走进军营，踏正步、站军姿，感受保家卫国的激情……近日，爱国主义教育成为开学季一个响亮的主旋律，青春的心跳与爱国的情怀同频共振。

在全国教育大会上，习近平总书记强调，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导广大青少年热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过教育在学子们心中播下爱国的种子，就能收获对国家和民族的浓浓之情、拳拳之心，才能培养出合格的社会主义建设者和接班人。

国民，是我们与生俱来的身份。“祖国”二字，让多少人心中涌动激情，让多少人眼里泛起泪花，让多少人血管奔腾热血。司马迁说，“常思奋不顾身，而殉国家之急”；孙中山说，做人最大的事情“就是要知道怎么样爱国”……倡导爱国主义、表达爱国热情是一门必修课。可以说，爱国之情是再朴素不过的情感，强国之志是再基本不过的抱负，报国之行之行是再自然不过的选择。

中国成其为中国，正在于有千千万万中国人生于斯、长于斯，情感系于斯、认同归于斯。深沉的爱国主义、浓厚的家国情怀，早已融入民族心，

*载于 2018 年 9 月 18 日《人民日报》

铸就民族魂。犹记 1935 年，著名教育家张伯苓在南开大学开学典礼上问了 3 个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？其言谆谆，其意切切，正在于要振奋起师生的爱国斗志。这 3 个问题，是历史之问，更是时代之问、未来之问。走出流血牺牲、生死考验的语境，走出神州陆沉、存亡绝续的背景，仍然需要我们一代一代这样问下去、答下去，才能为“中国号”巨轮破浪前行提供最深厚的底气、最有力的支撑。

新一代的青年，成长于改革开放的岁月，亲历了中国强起来的伟大跨越，对时代进步有着深切的体会，对国家发展有着强烈的认同。作为“互联网的原住民”，他们视野开阔、思维活跃、追求个性，不喜欢板起脸的说教，也不接受单向度的灌输，但他们从未拒绝崇高、绝非排斥意义。2017 年，有 100 多万名大学生应征报名入伍，1994 年出生的北大女生宋玺参与亚丁湾护航的事迹，更是赢得无数点赞。他们让人看到，当代青年有着强烈的爱国热情，也敢于表达、勇于行动。面对这生机勃勃的一代，更需以共鸣、共情激荡他们的爱国情怀，以对话、沟通引导他们的爱国行动，让他们在与祖国共奋进中，书写下最动人的青春故事。

然而，近年来，虚无历史的态度、诋毁英雄的谣言、矮化精神的观点，种种不良思想、奇谈怪论沉渣泛起，给爱国主义教育带来了一些挑战。这也警示我们，弘扬爱国主义精神要从少年儿童抓起，要把爱国主义贯穿教育和精神文明建设全过程。当前，有的爱国主义教育，还是流于形式、显得僵化，存在千篇一律、泛泛而谈的问题，也存在填鸭灌输、互动不足的问题。爱国主义教育要讲好爱国故事，需在情真意切、引人入胜上下功夫，在提高内容质量、教育实效上花力气，才能引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。

“世界上有许多美好的地方。但是，那里有黄山么？有黄河么？有长江么？有长城么……既然这些都没有，那么，祖国就是一个不可替代的地方。”当年路遥的文字，激发起多少人爱国奋斗的精神。今天，我们离梦

想从未如此之近，壮丽的未来在眼前，奋斗的豪情在心中。把亿万人民的爱国心、爱国情，激荡成共鸣、汇聚成洪流，就一定能成为磅礴的“中国力量”，推动国家的进步、民族的复兴。

以品德修养筑牢价值基石*

——如何培养社会主义建设者和接班人③

《人民日报》评论部

真与善、知识与道德、工具理性与价值理性不可偏废，一个人只有成人才成材，只有立心立德才能立功立言

9月开学季，不少师长的开学寄语，引人深思。在清华，教授期望“行囊里装着谦虚、好学和坚韧不拔”；在复旦，学长瞩望“有所学，有所成，有所爱，不做‘空心人’”；在南开，校长讲述“大学是一个铸造灵魂，树立信仰的地方”。开学寄语精彩纷呈，其中有一个共同点，都强调学生的品德修养。

人无德不立，育人的根本在于立德。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。在全国教育大会上，习近平总书记强调“在加强品德修养上下功夫”，把“品德修养”作为社会主义建设者和接班人的基本素质。

“德智体美劳”全面发展，“德”是摆在第一位的，这就需要教育引导大学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

教育不仅要传播知识、传播思想、传播真理，更要塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。换句话说，教育不仅要传递给学生专业知识，更要塑造学生的品德修养、价值追求和精神品格。“德者，才之帅也”，专业知识往往具有工具理性的一面，如果一个人不能用正确的价值观来引导知识的运用，则可能适得其反。蔡元培就曾指出德育缺失的后果：“德育实为完全人格之本，若无德则虽体魄智力发达，适足助其为恶，无益也”。何况，加强

*载于2018年9月19日《人民日报》

品德修养，既有个人品德，也有社会公德、热爱祖国和人民的大德。可以说，德育既是学生入学的第一课，也是学生离校前的最后一课，是需要终身修炼的心灵成长与价值养成。

爱因斯坦说过，“用专业知识教育人是不够的”，“要使学生对价值有所理解并产生热烈的感情，那是最基本的。他必须获得对美和道德上的善有鲜明的辨别力”。没有这种道德上的辨别力，就可能对同学、对师长、对社会缺少关怀，也可能越出行为的边界。现实中，论文抄袭等现象屡禁不止，违法“校园贷”瞄准一些学生的“奢生活”，这些问题固然有各方面的原因，但品德修养欠缺、道德辨别力弱化难辞其咎。事实上，真与善、知识与道德、工具理性与价值理性不可偏废，一个人只有成人才能成材，只有立心立德才能立功立言。

然而，对于有思想、有个性、有见识的当代青年，德育决不能是凌空蹈虚、陈旧迂腐，而是既要立意高远，又要立足平实。从挤绿皮火车几十小时去上学到行李靠快递的“空手到”，从背上包着铁饭盒的铺盖卷儿到手中一刻也放不下的手机，这是品德教育必然要面对的时代场景变化。如何让学生学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律，一样的问题，恐怕也需要与时俱进的回答。古人的道德实践路径，是从修身、齐家而治国、平天下。今天，同样需要从做好小事、管好小节起步，通过落细落小落实的无声教育，才能更好地引导学生以品德润身、有公德善心、用大德铸魂。

应该说，今天，我们加强品德教育，已经有了更丰富的资源、更先进的手段。比如，通过学生喜闻乐见的直播、短视频等形式，可以更好地让传统文化“活”起来，做好中华优秀传统文化教育这一固本铸魂的基础工程。比如，以实践调研、志愿服务等方式，让学生走进社会、走进基层，感受时代脉动、思考社会问题，培养责任心、公益心。加强品德修养的目标是一致的，但方法可以多种多样，最根本的就是要填上沟通的“代沟”、

学会对话的“语言”，找到与当代青年的共鸣点，以生动的案例、感人的故事、亲身的体验，让学校真正成为化育为人的天地，而不仅仅是教授技能、发放文凭的场所。

曾有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所学校学到了最重要的东西？”他回答：“在幼儿园，我学了不是自己的东西不要拿、做错事要道歉”，“从根本上说，这是一生学到的最重要的东西”。从小事、小节开始，让品德修养润物无声地进入学生心田，就能让他们扣好人生的第一粒扣子，为整个人生打下向好向上的价值基础。

以知识见识锤炼真本领*

——如何培养社会主义建设者和接班人④

《人民日报》评论部

成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任

“非学无以广才，非志无以成学”，传授知识是教育的重要功能。“要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。”在全国教育大会上，习近平总书记的谆谆教导、殷殷期许，值得为人师者和莘莘学子铭记在心。

当今时代，知识更新的节奏不断加快。有学者曾根据放射性元素衰变的原理，提出“知识半衰期”说法：一个专业人士的知识如果不更新，在“半衰期”后，基础知识仍可用，但其他一半新知识却已落伍。据测算，1950年前的知识半衰期为50年，21世纪知识的半衰期平均为3.2年，IT高级工程师的仅为1.8年。传统学人“书读完了”的感叹再也不会出现，如今的学习，没有完成时、只有进行时，还需保持加速度。增长知识见识，可以说是一辈子的功夫。

另一方面，教育的普及、出版的繁荣、互联网的兴盛，使得知识获取的成本大大下降。“学好数理化”不再成为求知边界，通识教育正不断打开知识视野。因此，若以知识宽度论，今天学子可以完胜过去。然而，广度之外，同样需要有深度。书不多，反能精读以致“韦编三绝”；诱惑少，所以心无旁骛不断钻研。将有限的注意力资源用到最有效的地方，才会有

*载于2018年9月20日《人民日报》

“铁杵磨成针”的成就。因此，既要重视知识的宽度，也要重视学习的深度，在努力扩大知识半径的同时，避免陷入平面化的“知识焦虑”，落入浅尝辄止的学习路径。

既有知识的宽度，又有知识的深度，才能在积累知识的基础上形成卓越的见识。当前，许多领域深入发展，创新的重要性愈发凸显。芯片技术如何突破？人工智能领域如何推进？东西方文化如何更好交融？这有赖于“博观而约取，厚积而薄发”。尽管传授高深知识的使命往往在高等教育，但是培养钻研精神却需要从小抓起。面对全球化竞争，教育者需要引导学生，摆脱简单的记诵，在慎思明辨上下功夫；关注知识的积累，更注重思维的锤炼。换句话说，一种好的教育，既教会学生如何数清掉落的苹果，更激发学生思考为何苹果是掉下来而非飞上天。

知识传承很重要，见识的培育更关键。在古汉语中，“知”与“识”相连又有别。知是获取信息，是第一层级；识是具备见解，是更高层级。由知而识，方为智慧。一方面，正所谓“师父领进门，修行在个人”，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，才算得上学懂弄通；而另一方面，具备粗中取精的信息筛选力、去伪存真的知识鉴别力、把握时代大势的洞察力，方能在信息爆炸的时代从容不迫。从路径上说，培养见识，离不开课堂，但也不能囿于课堂，既需要言传，更需要鼓励学生在敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践的过程中去主动领悟与把握。

今天谈增长知识与见识，不仅指向“上下五千年”，更要围绕“纵横八万里”。新时代社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。回顾历史，中国在全球化道路上每进一步，都离不开全球视野为先导。近代化早期，有魏源等人“开眼看世界”，有林纾、严复等大规模译介外国经典；改革开放初期，有勒紧裤腰带公派留学生，更有打开国门搞建设；今天，面向更高层次的开放以及建立人类命运共同体的目标，我们比任何时候都需要有天下观的英才。教育引导学生关注世

界形势及其发展变化，成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

荀子的《劝学》，为勉学名篇，其荦荦大端，要义在开篇一句：“学不可以已”。学无止境，业有专攻，在增长知识见识上下功夫，不断锤炼年轻人干事创业的真本领，就一定能培养更多社会主义建设者和接班人，为中华民族伟大复兴提供最强大的人才支撑。

以奋斗精神铸就青春底色*

——如何培养社会主义建设者和接班人⑤

《人民日报》评论部

有那么一股子中流击水的劲头，有那么一股子以梦为马的激情，奋斗将成为实现梦想的阶梯、走向未来的桥梁

“这是一段红色青春的奋斗传奇”“这才是年轻人该有的模样”……前不久，热播电视剧《那些年，我们正年轻》，讲述“两弹一星”研发中几位大学生义无反顾投身国防建设并奉献一生的故事，受到如潮好评。跨越时空，超越个人，在不同时代的青春中引来共鸣的，正是“奋斗”二字。

在全国教育大会上，习近平总书记强调：“要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。”让奋斗成为青春的底色，在成长中注入拼搏的精气神，坚定其脚步、强健其精神，这是教育立德树人的重要环节，也是培养社会主义建设者和接班人的题中应有之义。

心里有远方，才能一路风雨兼程。年轻人成长过程中，志存高远是进步的根本动力。“立鸿鹄志、做奋斗者。”不管是伏案苦读的大学生，还是扎根基层的青年村官，抑或是流水线上的产业工人，把人生志向转化为奋斗动力，就能在成长中听到拔节的声音、看到雨后的彩虹，收获自己的人生精彩。有小梦想，更要有大志向。身处“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，身处中国日益走近世界舞台中央的大时代，把人生梦想汇入时代洪流，让蓬勃青春与家国情怀共振，在复兴征程中找到建功立业的舞台。

*载于 2018 年 9 月 21 日《人民日报》

前景光明，征途豪迈，不奋斗，何以谈青春，何以谈梦想？

志不求易，事不避难。培养更多新时代的奋斗者，最关键的是激发年轻一代的责任感，锤炼坚强意志，培养吃苦精神。中山大学博士生韦慧晓投身军旅，成长为我国海军首位女副舰长，在万里海疆书写无悔青春；常州技师学院学生宋彪顶着 40 摄氏度的高温在车间日复一日苦练，斩获世界技能大赛最高奖……无数这样的年轻人，以奋斗成就出彩人生，“吃苦”“拼搏”都是必不可少的关键词。“青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”只要有那么一股子中流击水的劲头，有那么一股子以梦为马的激情，奋斗就将成为实现梦想的阶梯、走向未来的桥梁。

客观来说，现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神，教育者需要比过去花上更多心思。现实中，一些人不相信奋斗，觉得“靠奋斗不如靠背景”；一些人消极颓废，遇到挫折就容易放弃；还有一些人没有长远目标，得过且过……凡此种种，虽是少数现象，但也需要引起重视。泥泞的道路才会留下脚印，陡峭的山峰才有无限风景，要引导青少年克服生活中的“不容易”，挑战工作上的“不可能”，以奋斗让人生出彩、以奋斗让青春闪光。

应该说，没有哪一代人的青春是容易的。生活的压力、工作的焦虑、成功的渴望，让当代青年同样有着“成长的烦恼”，这都可以理解。年轻人要更好地理解奋斗，肩负时代使命责任，无论任何时候奋斗精神都不能丢。年轻人要更好地践行奋斗，以行求知、以知促行，真正做到知行合一。惟其如此，才能更好地去拼搏、去奋斗、去奉献，去创造美好的人生、去实现伟大的梦想。

1939 年，毛泽东在延安庆贺模范青年大会上说：“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条。……奋斗到什么程度呢？要奋斗到五年，十年，四十年，五十年，甚至到六十年，七十年，总之一句话，要奋斗到死，没有死就还没有达到永久奋斗的目标。”复兴之路上，一代又一代青年在成

长，时代也正是在这样的过程中不断进步。塑造青少年不畏艰难、敢于拼搏的奋斗精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中华民族伟大复兴的中国梦就一定能在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

以综合素养书写精彩人生*

——如何培养社会主义建设者和接班人⑥

《人民日报》评论部

促进学生全面发展，才能让一代代年轻人的心灵更丰盈、精神更饱满、人格更完善、能力更彰显

“我要好好学习，长大以后当一名舞蹈老师。”这是甘肃玉门小金湾民族学校六年级学生包新字的梦想。然而就在几年前，他还是个“问题少年”，经常打架、旷课。改变来自一个叫做“新农村少儿舞蹈美育工程”的项目，不少学生和包新字一样，通过学习舞蹈，“找到了自信”“懂得了珍惜”。

孩子们身上的改变，让人看到美育的力量，也启示全面培养、全面发展的重要性。在全国教育大会上，习近平总书记强调，“要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养学生培养综合能力，培养创新思维”。这就要求，我们的教育不仅要引导学生乐于学习勤于学习善于学习，还要努力实现“德智体美劳”的总体要求，在综合能力、创新思维、文明素养的培育上有更多进益。

如何“树人”的问题，历来备受重视。孔子说，“兴于诗，立于礼，成于乐”；毛泽东说，“欲文明其精神，先自野蛮其体魄”；朱光潜则言，“要求人心净化，先要求人生美化”。他们的回答，侧重点不同，却讲出了同一个道理：仅用专业知识教育人是不够的。好的教育，从来不仅仅是知识的传递，通过学习让孩子拥有高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、良好的审美、劳动的习惯，才是教育的题中应有之义。

我们教育方面存在的不少问题，都折射出综合素质的短板。“小胖墩”

*载于 2018 年 9 月 25 日《人民日报》

“小眼镜”越来越多，近视和超重成了孩子们的“隐形健康”问题；穿梭在补习班、埋头于作业本，课业压力让孩子们看不到云彩花朵、听不到鸟叫虫鸣；自理能力差，脏衣服寄回家，打扫卫生请家长代劳……可以说，“在增强综合素质上下功夫”，既是立足于立德树人的长远要求，也是着眼于当下的现实需要。

从周朝官学的礼、乐、射、御、书、数“六艺”，到现在的德智体美劳全面发展，教育的目的，在于树德增智，在于强体育美，不可偏废。呵护孩子的身心，需要树立健康第一的教育理念，帮助他们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志；培养孩子的审美，需要以美育人、以文化人，让他们更好地认识美、爱好美、创造美；培养劳动的习惯，需要弘扬劳动精神，让他们在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。惟有促进学生全面发展，才能让一代代年轻人的心灵更丰盈、精神更饱满、人格更完善、能力更彰显。

批示要求“共同呵护好孩子的眼睛”，回信强调美术教育“对塑造美好心灵具有重要作用”，勉励孩子们“自己的事自己做，他人的事帮着做，公益的事争着做”……习近平总书记对加强综合素质教育格外关切。近些年来，从稳步推开考试招生制度改革试点，到逐渐改变“一考定终身”的选才模式，我们在培养学生综合素质上下了不少功夫，也取得了显著成果。不过也应清醒看到，当前我国素质教育的发展，与教育高质量发展的要求、与立德树人的目标相比，还存在着一定的差距。

如何进一步缩小城乡之间素质教育的差距？如何保证不同教育阶段的学生都能拥有高质量的体育、美育课程？如何让综合素质教育不只是教会学生技能，而是真正培育学生适应社会的能力和追求美好生活的态度？回答好这些问题，还需要进一步扭转“重智轻体”“唯分数论”的观念，努力构建起德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系，让学生的课余时间日益“松绑”，让学生的个性和特长自由生长，让

每一个孩子身上的亮点都闪闪发光。

“教育之为教育，正是在于它是一种人格心灵的唤醒”。通过更丰富、更高质量的综合教育，培养出更多体格强健、精神刚健的人，更多有文化修养、有人文关怀的人，更多有创造活力、有人格魅力的人，不仅能成就个人全面发展的精彩人生，更能成就一个蓬勃向上的青春中国。

中共清华大学委员会

关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知*

清委发〔2018〕43号

各单位党委、直属总支：

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育进行了深刻阐述和动员部署。为做好大会精神的学习贯彻落实，根据中央和教育部党组、北京市委教育工委统一部署，结合学校实际，现将有关工作通知如下。

一、领会把握大会精神，统一思想提高认识

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的概括阐述，提出了一系列新理念新思想新观点，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。学习贯彻全国教育大会精神，首先就要认真学习领会、全面准确把握习近平总书记重要讲话的科学内涵和精神实质。

一是要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使清华大学成为坚持党的领导的坚强阵地。

二是要深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，践行价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者

*载于2018年9月30日清华大学信息门户

和可靠接班人。

三是要深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，走好内涵式发展道路，为建设高等教育强国作出应有的积极贡献。

四是要深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，落实到办学治校各项工作中，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

五是要深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，加强优秀传统文化教育，发展具有中国特色、世界水平的现代高等教育。

六是要深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，坚持服务国家、服务人民，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。

七是要深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重学校综合改革的系统性、整体性和协同性，深挖潜力、激发活力，为实现学校第十四次党代会提出的战略发展目标提供坚强保障和强大动力。

八是要深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，广育祖国和人民需要的各类人才，深度参与创新驱动发展战略实施，推动学校面向新时代的高质量发展。

九是要深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师争做“四有”好老师，当好学生“四个引路人”，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

二、精心组织周密部署，深入学习宣传贯彻

各单位党委（直属总支）要切实提高政治站位、增强“四个意识”，引导全体党员和广大师生深刻理解和准确把握召开全国教育大会的时代背景、重大意义、战略要求，围绕“九个坚持”深入学习领会，进一步增

强推动清华大学改革发展的使命感、责任感、紧迫感。

一是全面深入传达学习。学校和各单位党委理论学习中心组开展专题学习，迅速传达、认真学习，先学一步、学深一步，带头学习好宣传好大会精神。各单位各级党组织要结合自身实际，通过研讨会、座谈会和党日活动等方式，积极组织党员干部、师生员工深入学习讨论习近平总书记重要讲话精神和大会要求，准确领会把握核心要义。理论宣讲团成员、各单位党政负责人、党支部书记等主动走近师生、深入基层，开展多样化的宣讲对谈活动。学校将相关内容纳入党校团校教学、干部学习研讨、党员和积极分子培训、教师和管理骨干研修、教职工培训等工作中，并积极推动落实“进教材、进课堂、进头脑”。

二是融入整体工作安排。将学习贯彻大会精神与贯彻党的十九大及系列中央全会精神结合起来，与落实全国高校思想政治工作会议精神结合起来，与学校深入推进综合改革、加快“双一流”建设、全面实施事业发展规划“十三五”规划有机结合，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动、“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动、庆祝“改革开放40周年”系列活动、“基层党组织建设提升年”活动等统筹考虑、协调推动，以高度负责的精神、严谨务实的态度、科学创新的举措，不断提高学习宣传贯彻的质量和成效。

三是积极营造浓厚氛围。统筹用好各类校园媒体，充分发挥新媒体矩阵作用，在学校主页、新闻网、校报、闭路电视、微博、微信公众号等平台上开设专栏专题、发布系列报道。各单位充分利用自办媒体和宣传阵地，及时报道学习贯彻情况和经验做法，共同营造良好舆论氛围。积极对接联系各类主流媒体，组织干部、专家、师生代表撰文发声，宣传报道学校进展，生动讲好清华故事。切实加强话语方式创新，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，坚持内化于心和外化于行互相促进，更多运用鲜活贴近、精准到位的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。

四是切实做好研究阐释。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，对

标学校发展战略目标，聚焦分析重点难点问题，统筹习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、教育研究院、智库中心等优势研究资源和队伍力量，组织开展一系列重要专题研究，取得一批高水平理论成果和实践成果，把对大会精神的学习贯彻升华到规律层面，转化为指导推动学校改革发展的科学理念和有效模式。

三、加快改革发展步伐，推进一流大学建设

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会要求，是学校当前和今后一个时期的重要任务。全校广大党员干部和师生员工要迅速行动、主动担当，确保党中央的决策部署落地生根、取得实效，推动新时代学校各项工作不断迈上新台阶。

一是加强党对学校工作的全面领导。以召开全校党建工作会议为契机，坚持实事求是、坚持问题导向，持续加强和改进党的建设，推进全面从严治党，牢牢把握意识形态工作领导权，不断健全制度体系、责任体系和工作体系，切实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，努力在创建一流大学方面走在前列、发挥“标杆”作用，为扎根中国大地办好人民满意的高等教育作出示范和引领。

二是着力开创立德树人新格局。遵循规律、注重实效，做好首批“三全育人”综合改革试点高校工作。充分发挥课堂、校园、网络、社区等各类育人环境作用，在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，构建“又红又专、全面发展”的教育体系和更高水平的人才培养体系，培养更多“拥护党、拥护社会主义，服务祖国、服务人民”的有用人才。

三是加强新时代高素质教师队伍建设。贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，坚持教育者先受教育，全面提升教师思想政治素质。完善“全覆盖”政治理论学习体系，做好思想引领和政治把关，强化教职工在学生思想政治教育中的责任。健全师德师风建设长效机制，大力弘扬清华师德。建设好教师发展中心，完善“新教师导引计划”，建立教师全职业周期培训和发展支持体系。落实好党的知

识分子政策，进一步弘扬尊师重教风尚。

四是深化综合改革和“双一流”建设，实现内涵式发展。以更深更细更实的态度，进一步全面深化综合改革、加快推进“双一流”建设和事业发展“十三五”规划的实施，深度参与国家重大战略实施，着力解决重大科技、工程、理论和现实问题，主动参与世界优质教育科研资源的开发共享、国际人文交流和“一带一路”建设，在加快建设教育强国和构建人类命运共同体中发挥清华大学的独特作用，稳步推进实现到 2020 年达到世界一流大学水平、2030 年进入世界一流大学前列、2050 年前后成为世界顶尖大学的战略目标。

各单位将学习宣传和贯彻落实情况及时通过专项简报上报学校党委。

中共清华大学委员会

2018 年 9 月 30 日

清华大学党委理论学习中心组举行专题学习会

传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神*

9月12日上午，清华大学党委理论学习中心组在工字厅举行集体学习会，传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和给中央美术学院8位老教授回信，并认真学习了新修订的《中国共产党纪律处分条例》。校党委书记陈旭，校党委副书记、校长邱勇等中心组成员参加学习。

陈旭结合参加全国教育大会的体会，传达了习近平总书记在会上的重要讲话精神和给中央美术学院8位老教授的回信。陈旭指出，在我国开启新时代、迈上新征程的关键历史时刻，党中央召开全国教育大会，提出坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有里程碑意义，进一步增强了我们办好教育的使命感、责任感、紧迫感。习近平总书记的重要讲话，对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育做出了全面部署，指明了前进方向，提出了明确要求。我们要以时不我待、只争朝夕的奋斗精神和扎实行动，贯彻落实好全国教育大会精神，加快“双一流”建设，实现内涵式发展。

陈旭强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育改革发展，提出了一系列新理念新思想新观点。总书记概括的“九个坚持”，既是在系统总结中国特色社会主义教育发展、特别是党的十八大以来成功实践经验基础上提炼的规律性认识，更是新时代实现教育现代化、建设教育强国的根本遵循和行动指南。我们要认真学习、深刻领会、全面贯彻讲话精神，进一步加强党对学校工作的全面领导，进一步抓紧抓实思想政治工作，努

*载于2018年10月9日清华大学新闻网

力构建促进学生德智体美劳全面培养的教育体系，不断提高人才培养质量，扎根中国大地办好人民满意的教育。

陈旭要求，学校党员干部要认真学习习近平总书记的重要讲话精神和新修订的《中国共产党纪律处分条例》，将其作为干部学习培训的重要内容，组织全校干部认真学习、深入研讨。学校和院系党委理论学习中心组成员要先学一步、学深一步，带头宣传贯彻，带动广大师生将中央精神落实到办学治校的各个方面工作中去。

邱勇表示，党中央召开全国教育大会，全面系统地梳理了习近平新时代中国特色社会主义思想中关于教育改革发展的一系列新理念新思想新观点，对于党和国家未来发展具有全局性、历史性的深远意义。习近平总书记高度评价了广大教师在教书育人、文明传承等方面的重要作用，肯定了教师队伍在国家发展和民族振兴过程中作出的重大贡献。我们深受鼓舞，更感到使命光荣、责任重大。

邱勇强调，清华大学要深入学习贯彻总书记重要讲话精神，奋发有为、引领创新，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深入推进教育教学改革，特别是在进一步完善评价体系建设，为教师发挥作用提供良好条件保障等方面要更加积极地探索推进，努力发挥示范引领作用，带动全体教师以更坚定的信心和更饱满的热情投入育人工作。要始终坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，深入推进综合改革和“双一流”建设，着力破除制约教育发展的体制机制障碍，为促进人的全面发展，加快教育现代化，实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

党委副书记、纪委书记李一兵对新修订的《中国共产党纪律处分条例》的主要内容进行了解读。

中心组成员在讨论中纷纷表示，党的十八大以来，中国教育发生了历史性变革，取得了历史性成就。习近平总书记的重要讲话，站在新时代党

和国家事业发展全局的高度，对优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国做出重大部署。我们要按照总书记的要求，深刻把握教育对中华民族伟大复兴的决定性意义，深刻认识清华大学肩负的重要历史使命，始终把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把总书记的重要讲话精神融入到学校工作的各个方面，落实到人才培养的各个环节。

深化教育教学改革

建设中国特色、世界一流的高水平人才培养体系*

——在清华大学第 25 次教育工作讨论会闭幕式
暨学习贯彻全国教育大会精神会议上的讲话

邱勇

尊敬的各位老师、各位同学：

今天，第 25 次教育工作讨论会就要闭幕了。6 个月的讨论会紧凑又富有成效，得到了全校师生员工的大力支持。我想用五个词来概述本次讨论会：

一是**重视**。学校成立了领导小组、工作组和 6 个专项研讨工作组。各院系高度重视、认真组织，很多院系都专门成立了研讨会工作领导小组，开展了多种形式的研讨。

二是**热情**。广大教师的积极参与，表现出来的不只是对讨论会本身的热情，更是对教育教学的关心和热情。这种热情不是表面上的，而是发自内心的。这也是清华教育教学改革不断取得新成绩的内在原因。

三是**高效**。从 2000 年开始，学校的教育工作讨论会的时间改为一年。本次讨论会的时间调整为半年，但校级会议共 41 场，比四年前的讨论会还多了 6 场。会议的节奏很紧，效率很高。

四是**务实**。本次讨论会针对上次教育工作讨论会后改革实践的具体情况 and 广大师生反映的真实问题，开展深入研讨、努力寻求共识，并提出了一系列行动方案。这是一个务实的讨论会，有老师说讨论会期间召开的各种会议，没有“水会”。

五是**感谢**。各院系、部处和广大师生员工为本次讨论会付出了大量的

*载于 2018 年 9 月 30 日清华大学新闻网

时间和精力，贡献了宝贵的智慧。在此我代表学校向全体师生员工表示衷心的感谢！

每四年召开一次教育工作讨论会是清华的重要传统。今年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放四十年，也是清华全面推进综合改革、加快“双一流”建设的关键一年。第25次教育工作讨论会对完成教育教学改革这一综合改革的攻坚任务、对履行培养德智体美劳的社会主义事业建设者和接班人的使命，对在2020年完成综合改革、建成世界一流大学具有十分重要的意义。清华现在取得的成绩是我们前面一代又一代清华人努力实践积累下来的，我们享受了荣光。我们也要做对未来有长远意义的事情，努力做事情永远比成绩重要，认真做的事情一定会在未来产生新的成绩。我们所有参与本次讨论会的同志们，是在见证并推动清华大学在一个重要的历史阶段的重大进程。我们现在的所有努力关系到清华的未来。

一、第25次教育工作讨论会的目标和成效

第25次教育工作讨论会的主要目标有四个：一是深化认识，进一步明晰“三位一体”、大类培养、通识教育的内涵；二是推广经验，将学校局部形成的经验总结推广至全校；三是持续改革，改革不停步，将教育教学改革各项举措进一步落到实处；四是明晰目标，明确下一阶段教育教学改革的工作任务。

（一）深化认识、凝聚共识

1.对于“三位一体”的认识进一步深化。价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的概念被提出以来，在师生中产生了广泛的影响，并作为人才培养模式被写入到《清华大学章程》里面。但在实际工作中，甚至在学校有的文件中大家自觉或不自觉地把“三位一体”叫做教育理念。本次讨论会也有不少老师提出，要把“三位一体”从人才培养模式上升到教育理念的层面。教育理念是人们基于对教育现象的理性认识和对教育目标定位的理解，在教育实践中所形成的教育思想观念。它既反映一所学校的

文化传统，也反映一所学校的价值取向和追求。人才培养模式是指在一定的教育思想指导下，为达到所追求的人才培养目标而确立的学生需要具备的知识、能力、素质结构，以及为达成该目标而建立的组织、制度和办法。通过几年来的实践，全校师生对“三位一体”的认识和体验不断深入，“三位一体”不仅作为人才培养模式而存在，而且逐渐成为指导学校育人活动的一种理性认识。从这个角度来看，育人为先、全面成长的“三位一体”的思想和认识，既是一种培养模式，也是一种教育理念。清华大学在建校之初就提出了“以培植全材，增强国力为宗旨”的办学方针。新中国成立后，蒋南翔校长对学生提出“又红又专、全面发展”的要求。这些理念都是一脉相承的，都孕育和体现了“三位一体”的基本要素。“三位一体”是全面发展育人理念在新时代的一种新的表述。

如何理解“三位一体”的内涵？价值塑造是学校教育的第一要务，是育人的根本。价值塑造的出发点是立德，落脚点是树人。我们要培养有抱负、有思想、有远见、有担当的时代新人，要培养把个人追求融入社会进步主流的时代新人。价值塑造的内涵包括社会主义核心价值观的各项要素，拥护党、拥护社会主义和服务祖国、服务人民的政治立场，爱国奉献、追求卓越的精神，“自强不息，厚德载物”的校训，对公义和真理的不懈追求，敬业乐群、关爱集体和他人的价值取向等。

能力培养比知识传授更重要。“厚基础、重实践、求创新”，“授人以鱼”不如“授人以渔”，给人“干粮”远不如给人“猎枪”，这些是清华师生长期形成的共识。社会经济和科技产业的迅速发展，使得能力培养的重要性远远超过现成知识的获取。要让学生在受教育的过程中获得更广阔的成长空间，获取更大的成长幅度。批判性思维的能力、提出和解决问题的能力、书面与口头表达和沟通的能力、将知识付诸实践的能力，以及在全球化不断深入、中国日渐崛起背景下的全球胜任力，都是学校教育过程中应着重培养的能力。

合理的知识结构是提高人才培养质量的需要。清华本科教育模式已在朝着“以通识教育为基础，通识教育与专业教育相融合”的方向转型。专业教育的实施，要统筹本科和研究生教育的两个不同阶段来完成。清华学生应该具有深厚的数理基础、中外语言基础、精深的核心专业素养和跨学科的知识结构。要让学生对跨越学科建制的文理知识有深度的涉猎，了解不同领域的第一流头脑是如何提出、思考和解决问题的，为创新型人才的出现提供更为丰饶的基础。

对“三位一体”要有认识，更重要的是要有行动。认识正确与否很重要，一项认识要有效果、有力量，还需要**100%**地体现在行动上，这也是清华行胜于言的要义。

“三位一体”从理念到落地，仍然需要扎实有效的工作。“三位一体”教育理念的落实，主要依靠的就是教师深入细致的育人工作。

第一，要言传身教。教师自身的言行要能够成为学生认可和效法的典范。期望和要求学生做到的，教师自己首先要做到。西汉学者扬雄说：“师者，人之模范也。模不模，范不范，为不少矣。”老校长梅贻琦在1941年《大学一解》一文中谈到，“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，从游既久，其濡染观摩之效，自不求而至，不为而成。”教师要成为所倡导的价值的体现者、所培养的能力的展示者、所传授的知识的拥有者。

第二、要严格要求。教师要严格要求学生，教学活动中不能对学生“严”字当头的教师，也很难使学生在学习过程中严格要求自己。对自己的工作不热爱，对学生不愿意倾心付出的教师，也难以对学生提出同样的要求。

第三、要关爱学生。教师要对学生亲切关怀，要以春风化雨一样的育人工作，让学生不断提升自己的德行和学识。我们有很多老师秉承了清华对学生既严格要求又亲切关怀的好传统，正是这样的教师让学生毕业多年以后还感念不已。

第四、要结合教学过程。每一个专业、每一门课讲授的内容不同，落实“三位一体”的方式方法也不同。每一个老师都要结合自己讲课进行设计和安排，更好地让“三位一体”落实落地。

2.在推进大类培养和通识教育方面形成共识。2017 年学校开始全面推行大类招生和大类培养。对大类招生和大类培养的理解，一开始指将相同或相近学科门类的专业合并，按一个大类招生。学生入校后，经过 1~2 年的通识教育和基础平台课程的学习，再根据兴趣和双向选择原则进行专业确认。经过一年的初步实践，我们对大类培养有了更加深入的认识。大类培养有助于更好地实现一直以来清华所提倡的“宽口径、厚基础”的培养理念，有助于学生开阔视野、在更深入地了解不同专业发展路径的基础上发现和明确自己的志趣，有助于院系将更强大的师资力量投入本科低年级的教育教学工作。

在人才培养中如何处理“通”与“专”的关系，是清华在办学过程中持续探索的重要问题。进入新世纪后，清华对于通识教育的认识越来越深入，通识教育在人才培养体系中所占据的地位也越来越突出，在落实“三位一体”教育理念过程中扮演着至关重要的角色。通识教育的目的是什么？一是培养学生具备正确的价值观和健全的人格。以价值观为核心的品性的养成，是教育最重要的内容。二是培养学生具有强烈的好奇心和多方面的能力。通识教育应该让学生把目光投向自己专业之外更为广大的世界，帮助他们养成独立思考的习惯和能力，形成自己的见解并且将其有说服力地表达出来。三是培养学生具有文理兼备的知识结构。理工科学生，对于人类文化各个方面的重大成就，现代社会诸多事物和现象的来龙去脉，必须有着相当程度的了解。文科学生，对于现代科学技术的基本思维方式和对现代生活的影响，也不应该陌生。

通识教育的目标要通过高水平的通识课程来达成。**高水平的通识课程的一个重要指标，就是它能够帮助学生意识到不同的学科有着看待这个世**

界的不同方式,能够让学生体会到人类过往生活方式和价值观念的多样性,从而使得他们在变得更为包容的同时,始终保持对真善美的不懈追求。

(二) 总结经验、推广成果

清华大学有着“基层出政策”的传统,很多院系在教育教学中创造性地开展工作,积累了很多好的经验和做法。学校在一些局部的创新性举措收到了特别好的成效。如何把这些好的经验和做法以及行之有效的举措总结推广开来,推动学校教育教学工作整体质量不断提升,也是这次教育工作讨论会的重要主题。

1.推进教师教学培训的全覆盖。清华大学从 1998 年开始参加北京市青年教师比赛,2004 年开始组织校级青年教师比赛,2012 年开始参加全国青年教师教学比赛。到目前为止,共有 254 名老师参加了学校的比赛,共 76 人参加了北京市的比赛,4 人参加了全国比赛。历年参加教学比赛的青年教师很多已成为教学骨干,其中 64 位教师获得了“清华大学青年教师教学优秀奖”,2 位教师成为北京市教学名师,2 名教师成为北京市青年教学名师,3 名教师成为青年长江学者,15 位教师担任了院系主管教学的副系主任,12 位教师获得了“我最喜爱的教师”称号,首届清华大学百年教学成就奖 8 名获得者里,有两位老师参加过北京市教学比赛并获得了优异成绩。学校对青年教师教学比赛进行了系统的总结,形成了四点经验:一是学校有重视教学和“传帮带”的优良传统;二是有一支热爱教学、钻研教学、无私奉献的教师队伍;三是相关院系的支持和学校各部门的配合;四是工会和教务部门有效的组织和服务。不但参加全国和北京市青年教学比赛的老师收获很大,而且很多只参加过校内教学培训的教师收获也很大。学校在原有各种教学培训项目和专项活动的基础上,制订和实施教师教学能力提升计划,通过三年时间构建更为完善有效的教师教学培训体系。教师教学培训全覆盖工作从本学期开始。

真正喜欢教学的人不是靠外部激励的,对教学的喜爱是发自内心的喜

爱。讲课是一门艺术，需要个人摸索学习，也需要“传帮带”。

2. “清华学堂人才培养试验计划”（简称“学堂计划”）经验的推广。2009年，清华大学推出了“学堂计划”。“学堂计划”的目标是遵循基础学科拔尖人才成长的规律，构筑人才培养特区，激励最优秀学生投身基础学科研究，为国家培养一批学术思想活跃、具备国际视野、发展潜力巨大的基础学科领域未来学术领军人才。截至2018年7月，“学堂计划”已有900名毕业生，平均90%以上毕业生选择在国内外一流大学和研究机构继续攻读基础科学领域的博士学位。计算机科学实验班被国际评估专家评价为“拥有最优秀的本科生和最优秀的本科教育”。2017年11月，教育部组织专家对清华大学本科教学进行审核评估，专家组给予“学堂计划”高度赞赏，一致认为“这是一流的本科项目”。

为了把好的做法推广到更大的范围，学校对“学堂计划”进行了认真总结，主要的经验有六条：一是理念先行；二是建立科学的学生遴选机制；三是以高水平教师培养未来的拔尖人才；四是因材施教；五是注重通识教育；六是重视扩大学生国际视野。学校进一步推动一流学者上讲台，鼓励高水平教师投入教书育人。同时，学校鼓励高水平教师担任班主任工作，今年新生班主任中40%是长聘副教授和长聘正教授。学校也鼓励教师根据学科发展、前沿研究不断更新教学内容，从承担的国家重大项目中提炼学生的课程作业和研究课题，培养学生的创新研究能力。学校将采取措施，全面提升通识课程质量，争取更多的资源，让更多的学生获得参与国际交流的机会。

3.发挥优质课程的引领示范作用。1986年，学校重点建设一类课程，“微积分”“中国革命史”“水力学”“核电子学”4门课程获得清华大学首批“一类课程”称号。进入新世纪，学校加大了对优质示范课程的建设力度，以多种形式齐头并进。2001年11月，启动“百门精品课程建设工程”，2006年正式打造出“清华大学精品课程”的品牌，105门本科课程首批入

选。截至 2017 年，共有 196 门本科课程入选清华大学精品课程。学校共有 90 门课程入选国家精品课程，数量为全国高校之首。

精品课的建设在学校树立了好课程的典范，清华的教学传统在一门一门精品课程、一个个教学组中继承发展。基于精品课的示范作用，学校决定继续加大精品课建设，并将评选权下放到院系。建设目标是 300 门左右精品课程，达到本科生课程比例的十分之一左右。学校决定在本科生大类基础课、专业核心课中逐步选出几十门标杆课程，要求课程能够体现价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，课程授课教师具备高超的教学科研水平，课程具有足够挑战度及训练量，内容更新及时，教学效果突出，具有典型性、示范性、可推广的特点，要在学生成长过程中留下深刻印记。学校将发挥精品课和标杆课程的引领示范作用，带动本科课程整体质量的提高。

（三）深化改革、落实落地

教育教学改革对学校新百年的发展具有重要的意义，也一定会产生深远的影响。全面推进教育教学改革关键在于落实。

1.实质性地推进大类培养。学校从 2017 年开始，在机械学院试点基础上，全面部署大类招生培养工作，通过合并学科基础相似的专业进行大类招生，将原有的 49 个招生专业整合为 16 个大类。学校专门成立了大类培养领导小组，聘请了 16 位首席教授具体负责和推动大类培养工作。2017 级学生已经在上学期顺利完成了专业确认工作，确认到第一志愿的学生高达 89.6%。

2.开设写作与沟通课程。2017 年本科审核评估后专家提出，清华学生思辨与交流表达能力需要提升。很多校友和师生也都反馈，写作和沟通能力的训练还是清华人才培养中的薄弱环节。学校在广泛调研中发现，在不少世界顶尖大学中，写作训练都是非常重要的环节。哈佛大学、普林斯顿大学都把写作课作为本科生必修课。2018 年 5 月 17 日，学校宣布将面向

本科新生开设《写作与沟通》课程，以不同课程主题为切入点，依托高强度的阅读、小班研讨、一对一指导等方式，引导学生展开辩证思考，按照学术写作规范要求进行文章撰写，并通过课程讨论、论文展示等环节将沟通能力培养与写作训练自然融合。2018年7月，学校正式成立写作与沟通教学中心。9月17日，本学期《写作与沟通》正式开课，共有14个课堂。学校计划组建25人的专职教师团队，2020年要实现本科大一新生的高质量写作与沟通课程的全覆盖。

3.完善以博士生为主体的学术型研究生培养体系。博士生教育是学历教育的最高层次，体现出一所大学人才培养的高度，代表着一个国家的人才培养水平，需要构建全方位、高水平的人才培养体系。2017年起，学校全面实行博士生招生申请-审核制，改变原来按照考试分数招收博士生的做法，采取“个人申请—材料审查—综合考核—择优录取”的程序，尊重导师和专家的学术判断，选拔真正适合做学术创新工作的人攻读博士学位。制定了《学术人才选拔参考指南》《申请—审核制实施办法》《申请-审核制监督保障实施细则》，建立了“集体决策、信息公开、巡查、纪检监察、申诉复议”的监督机制，确保招生全程有规可循，打消了社会对公平公正的疑虑，保护了申请人、导师等各方的合法权益。此外，学校还通过举办指导教师研修班、推动跨学科培养和交流、改革学术评价标准、优化奖助体系等具体措施进一步完善博士生培养体系。

4.以“项目制”扎实推进专业学位研究生培养。专业学位研究生教育是动态响应和服务国家重大战略、培养经济社会建设所需高层次应用型专门人才的主渠道。硕士生培养是学校专业学位教育的主体。2018年春季学期，学校在博士专业学位教育方面取得重大进展，设立了创新领军工程博士项目，定位于培养具有国际视野和工程综合创新能力的高端科技领军人才，服务国家创新驱动发展战略。学校成立了项目中心，在校级层面统一招生、培养和管理，突破学科壁垒，突出实践导向、问题导向，促进融

合创新。首批有 22 个工科院系参与，1300 余人提出申请，最终录取了 135 人，报录比近 10:1，全部为非全日制在职攻读，在全国高校同类项目中规模最大。

（四）明晰目标、继往开来

第 25 次教育工作讨论会不仅形成了更多的共识，而且还形成了 37 项具体行动方案。我们要从现在做起，以行动方案为抓手，扎扎实实推进教育教学改革，确保各项任务按时保质地完成。

37 项具体行动方案主要分为课程建设、培养模式和培养环节、教学支撑体系三个部分。有关课程建设的 9 个行动方案涉及到数理基础课、公共外语、思政课、体育课、通识课程、标杆课程等各个方面。培养模式和培养环节方面的 19 个行动方案，涉及面很广，既有推进大类培养这样的本科人才培养体系的重大变化，也有研究生培养方式的改革举措；既有博士生学术创新成果评价方式的优化，也有学生工作体系的变革措施。教学支撑体系方面的 9 个行动方案，既包含了硬件如教室改造、教学设施的全面升级，也包括了软件如教师教学能力、教学辅助人员管理服务能力的提升。37 个行动方案，涉及到教育教学的方方面面，囊括了人才培养的各个重要环节。我们相信，这些行动方案的落实，一定会显著提升我们的教学工作和育人效果。

除此之外，学校还将面向 2021 年建校 110 周年校庆推动两项重要的任务：一是要深入挖掘清华的教学传统，二是面向未来的教育发展研究并完善清华的教育模式。

二、对于教育教学工作的几点认识

教育教学改革从 2014 年启动以来，已经有四年多的时间。第 25 次教育工作讨论会对以往的教育教学改革进行了总结，又为我们深化教育教学改革、推动内涵式发展奠定了良好的基础。结合学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和第 25 次教育工作讨论会，我想谈几点认识。

（一）始终不忘育人初心

习近平总书记在全国教育大会上强调：“培养什么人，是教育的首要问题。”高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。大学对于国家的贡献可以体现在科技创新、思想文化引领等多个方面，但最重要的体现还是在人才培养上。大学培养什么样的人、怎样培养人，决定了民族未来的走向和国家发展的高度。大学肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大使命，但人才培养始终是第一位的，大学的定力就体现在对育人初心的坚守上。大学只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

（二）坚持正确的育人方向

习近平总书记多次强调人才培养方向性的问题。2017年10月30日，习近平总书记在会见清华大学经济管理学院顾问委员会海外委员和中方企业家委员时强调，“人才是创新的根基，是创新的核心要素。培养人才，根本要依靠教育。教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。”清华大学有“又红又专”的育人传统。蒋南翔校长在1957年11月27日的报告中提出“我们学校所要培养的，也正是这种又红又专的人。”“我们要求‘红’，不是不上课，不学业务，只搞政治，是说我们要有正确的政治态度，就是与社会主义事业共命运，建立起血肉联系，拥护它，保护它，为了它全力以赴。”2004年，学校党委对学生提出“两个拥护、两个服务”的基本要求，即在**政治立场、政治态度上，做到拥护党、拥护社会主义，在人生观、价值观上，立志服务祖国、服务人民**。学校始终要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。我们要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

（三）推动高水平教师参与育人

2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中指出，“人才培养，关键在教师。”越是高水平的教师越是要参与育人。好学校一定把育人看得最重，好老师一定把教书育人当作自己的首要职责。教书育人是一个群体引领另一个群体的成长，要让每一个老师都成为师德高尚、指导得法的好老师，让学生在校园里遇到好老师成为必然。

教师要以德立身、以德立学、以德施教。自我修养是一辈子的事情，教师要把教书育人和自我修养结合起来。教师是学生天然的榜样和模范。好老师对学生的影响是深远的，同学们毕业十年二十年之后，最怀念的是对他们人生成长影响深远的老师。1992年4月，朱镕基学长撰文怀念母校电机系系主任章名涛教授，深情回忆章老师在一次会议上对同学们的教诲：“你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。青年人首先要学为人，然后才是学为学。为人不好，为学再好，也可能成为害群之马。学为人，首先是当一个有骨气的中国人。”

好老师要上讲台。师生距离要近，师生关系要亲，构筑有温度的教育，这样才能使学生“安其学而亲其师，乐其友而信其道”，使教师对学生“知其心，然后能救其失”。我们认为：“世间上百年名校无非育人，天下第一等职业还是教书。”

（四）要推动内涵式发展

党的十九大报告中提出“实现高等教育内涵式发展”。对于清华而言，也要努力实现内涵式发展。《大学》开篇就讲：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”内涵式发展就是要“知止”。对学科发展而言，第一，空间不能无限，要提升科研教学的环境质量和品质。第二，人数不能无限。学生人数不能增长过快，对教师队伍规模要进行控制，要做好规划，选好人、用好人、评好人，提升育人水平。第三，学科发展要有重点，要聚焦，

不是什么都做，也不是什么热就做什么。第四，项目不是越多越好，经费不是越多越好，论文不是越多越好，要做真正有价值有意义的事。学术评价标准需要改变，要突出学术意义和实际贡献。只有选择内涵式发展才能做出品位来，依赖规模扩张就不可能从容发展，就不可能提升一所学校的气质和办学品位。

教学的内涵式发展，首先也不是讲规模，关键还是人才培养质量，要提升每一个教育环节的质量。

（五）要坚守优良传统

优良的传统是大学的宝贵精神财富。优良的传统需要不断进行总结、提炼和升华，并推动达成共识、固化下来、传承下去。坚守传统和改革创新不是相矛盾的，越是推进改革创新，越是要深入挖掘自身的传统并在新的形势下发扬光大。清华大学在教育教学方面有很多优良传统，比如严格要求的传统、重视体育的传统、实践教育的传统，我们在推进教育教学改革中都要进一步发扬光大。

严格要求的传统。老清华的严格要求是有名的，解放后的清华传承了这一优良传统。1911年到1921年的12年间，清华共录取考生1500人，实际毕业者仅636人，占42.4%，被开除及退学者436人，占29%，淘汰率很高。上个世纪九十年代，学生中间曾有“四大名捕”的说法，指的是教学要求最严格的四位教师，意思是通过他们课程的考试很不容易。现在，我们仍要强调对学生严格要求，学校也要为这些敢于严格要求学生的老师撑腰。

重视体育的传统。体育具有迁移价值，有着重要的育人功能。清华从建校起就非常重视体育，迄今清华已经形成了“有理论、有理念、有目标、有口号、有实践”的全方位体育教育体系。“育人至上、体魄与人格并重”是清华新时期的体育教育观，“为祖国健康工作五十年”是每一位清华人都在为之努力的奋斗目标，“无体育、不清华”是由清华学生自发喊出的

具有时代特征的口号。我们要在体育教育中塑造爱国爱校、热爱集体、刻苦拼搏、尊重规则、尊重对手等价值观念。

实践教育的传统。坚持通过实践教育全面育人，是清华的优良办学传统和宝贵精神财富，也是今后践行“三位一体”育人理念的重要抓手。早在上世纪五六十年代，学校就强调“教学、生产和科研相结合”，提出“真刀真枪做毕业设计”。历史上召开的教育工作讨论会中，多次以实践教育为主题。2014年发布的《清华大学加快创建世界一流大学综合改革方案》进一步提出：按照“厚基础、宽口径、强实践、重创新”的培养理念，拓宽专业基础，加强学科交叉与融合，注重加强实践教育并落实到学生培养全过程，使之成为培养学生创新精神和实践能力、促进学生全面发展的有效途径。

老师们、同学们，中国正日益走近世界舞台的中央，以更开放的姿态积极参与全球高等教育的竞争与合作，培养具有全球视野的人才是一流大学义不容辞的责任。今年是大学诞生 930 周年。**70 年后的千年大学一定会在人类社会占据更重要的位置，清华大学要在服务国家、服务人类的过程中确立新的历史方位。一流大学要有中国特色和国际视野，一流大学要努力实现引领。**我们要继续深化教育教学改革，建设中国特色、世界一流的高水平人才培养体系，努力在教育思想上发挥引领作用，努力在创建世界一流大学方面走在前列！

迎接工程教育的新挑战*

邱勇

工程是人类生产生活的伟大创造，是人类探索世界的伟大实践，工程与科学技术的结合为文明的进步提供了不竭动力源泉。工程推动社会进步，工程教育决定人类未来。

清华工科实力不断增强

中国近代工程教育肇始于 19 世纪 60 年代的洋务运动。1949 年之后，中国工程教育快速发展，逐步建立了完备的工程教育体系，走出了一条符合中国国情的工程教育发展道路。

清华大学长期致力于卓越工程教育。1909 年至 1929 年，清华赴美留学的 1290 人中，有 404 人学习工程，建筑学家梁思成、化工专家侯德榜就是其中的杰出代表。上世纪 50 年代，清华大学转变为一所多科性工业大学，创办了一批新技术专业，倡导“又红又专，全面发展”的教育理念，开创“真刀真枪做毕业设计”的实践教学模式，被誉为“红色工程师的摇篮”。

从设计密云水库到研制出中国首台数控机床，从参与“两弹一星”研制到建成屏蔽试验原子反应堆，清华培养了一批又一批杰出的工程科技人才，为国家工业化建设作出了重要贡献。

改革开放以来，清华逐步完成了由多科性工业大学向综合性研究型大学的转变。与此同时，清华的工科科研实力不断增强，人才培养水平不断提升，取得 5 兆瓦低温核供热试验堆、高温气冷堆核电站示范工程、辐射成像检测技术、国家应急平台体系关键技术、大跨建筑钢-混凝土组合结构新技术、大型结构与土体接触面力学试验系统研制及应用、600 兆瓦超临

*载于 2018 年 10 月 8 日《中国教育报》

界循环流化床锅炉技术等一系列重大工程技术成果。重大工程技术成果代表了一个学校的工科水平，清华大学更看重一大批年轻人在参与这些重大工程项目的过程中得到充分的训练和培养。

工程教育面临新的挑战

进入 21 世纪以来，全球科技创新空前活跃，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。信息、生命、制造、能源、空间、海洋等领域的原创突破为前沿技术、颠覆性技术提供了更多创新源泉。我们需要认真思考工程的未来、思考工程教育的未来，因为这关乎人类的未来。

当前，工程教育存在弱化的趋势。在全球范围内，工程教育不同程度存在着以理科教育的方式培养工程师、工科学生的实践动手能力不高、行业企业对人才培养过程参与不够、优秀青年对工科专业的兴趣降低甚至出现“逃离工科”的现象。

当前，工程创新人才严重缺乏。全球科技进步日新月异，新发现、新技术、新产品、新材料更新换代周期越来越短。同时，越来越复杂的现代工程经常需要跨学科、跨领域、跨文化的解决方案，创新型人才的缺乏已经成为工程科技领域十分突出的问题。

当前，工程教育资源分布不均衡。大量的工程技术、经济资源、人力资源和信息资源集中在发达国家，发展中国家工程科技人力资源严重匮乏。联合国教科文组织在 2010 年的报告中指出，“在发达国家，平均每万人中有 20—50 名科学家和工程师；而发展中国家平均每万人中仅有 5 名工程师和科学家。”工程教育资源越缺乏，越是难以培养出充足、合格的工程师，通过工程科技来推动发展的目标就愈加难以实现。

工程教育还存在其地许多问题，比如，在工程职业中女性参与机会较少。在一些国家和地区，工程领域仍然存在着性别歧视，学习工科和从事工程职业的女性比例远远低于其所占人口比例。

为了应对这些挑战，国际工程教育界一直在思考并积极采取相应措施。麻省理工学院在 2017 年 8 月启动了“新工程教育转型”（New Engineering Education Transformation）计划，面向未来新机器和新工程体系，开设以项目为中心的跨学科专业，强调学生思维方式和综合能力的培养。面对工程教育的变革发展，2017 年全球工学院院长理事会（GEDC）强调工程教育的适应性、多样性和对学生创新意识与社会责任的培养。截止到 2017 年，美国有 40 多所大学开展了工程卓越人才培养新战略——大挑战学者计划（Grand Challenge Scholar Program），提出了“延续地球上的生命，让我们的世界更加可持续、安全、健康和快乐”的愿景，致力于培养学生跨文化、跨学科的创新能力。2016 年 6 月 6 日，清华大学与中国工程院共同设立了联合国教科文组织国际工程教育中心，该中心旨在打造一个高水平的人才培养基地、智库型的研究咨询中心和国际化的交流平台，推动建立以平等、包容、发展、共赢为基础的全球工程教育共同体。

工程教育要超越“工程”本身

工程之本，唯在得人。21 世纪的工程教育正在向跨学科交叉、跨领域、跨国家、跨文化合作转变。未来的工程教育要超越“工程”本身，致力于培养具有全面素质的工程人才，着力推动工程知识、工程技术、工程人才的交流，推动社会各界之间、不同地区之间的合作交流。

工程教育要更加强化责任意识教育。随着工程科技和工程应用的发展，环境污染、生态破坏、能源危机、网络安全、生物工程等问题日益突出，工程活动越来越密切地关系到各种伦理、道德和价值问题。工程教育必须更加重视培养学生的社会责任感。大学应当强化对学生的价值塑造，加强工程伦理教育，在启发学生认识到工程能造福人类的同时，也要引导学生思考工程可能带来的不利后果，培养学生具备健全人格、宽厚基础和社会责任感，为他们未来的工程师职业生涯奠定坚实的基础。

工程教育要更加强化创新能力培养。21 世纪是一个创新的年代，工

程对创新的需要比以往任何时候都更为迫切。工程师不仅要具备纵观全局的能力，能够与不同学科的人并肩合作，更需要具备哲学思维、人文知识和企业家精神，能够提出创新性的解决方案。学科交叉融合是培养拔尖创新人才的重要途径。大学要完善促进学科交叉的体制机制，构建学科交叉人才培养体系，建立具有创新性的学科交叉培养项目，努力培育工程科技领域的创新人才。大学要在工程教育中加强创意创新创业“三创”教育，强化实践教学，让学生在解决实际问题中提升创新能力。

工程教育要更加强化交流合作。工程为人类文明进步作出了巨大贡献，但是工程和工程师的重要作用远未被人们充分认识和理解。国际工程界和工程教育界应该加强彼此的了解和沟通，充分交换意见，强化产学研共同体建设。要加强与公众的沟通交流，及时准确地向社会传递工程的信息和价值。要促进不同国家之间、发展中国家之间、发展中国家与发达国家之间在工程教育上的交流合作，努力消除工程教育发展不平衡的问题。未来的工程教育将呈现出“工程+”的模式，这种模式将突出工程与责任、工程与创新、工程与交流。

工程创造了我们当下的世界，工程教育决定了我们未来的世界。让我们共同努力，行动起来，共同培养卓越的工程科技人才，共同构筑人类更美好的家园！

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创新时代教育工作新局面*

孙春兰

刚刚闭幕的全国教育大会，在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。会议用“九个坚持”，梳理概括了党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述，形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。习近平总书记在大会上的重要讲话，是重要论述的集大成，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。学习贯彻大会精神，最重要的是全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。

一是深刻理解加强党对教育事业全面领导的根本要求。我国有 51 万多所学校、2.7 亿在校学生、1600 多万名教师，教育体量世界最大，但区域、城乡、校际之间的发展还不平衡，群众的教育需求差异很大。如何运行好、发展好这样庞大而复杂的教育体系，习近平总书记多次强调，加强党的领导是根本保证。特别是教育对国家和民族来说，利在当代、关乎未来，培养的是社会主义建设者和接班人，加强党的领导尤为重要。要始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，使教育领域成为党领导的坚强阵地。

二是深刻理解立德树人的根本任务。人才培养是育人和育才相统一的过程，而育人是本。习近平总书记把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，并从六个方面对如何培

*载于《求是》2018 年第 19 期

养社会主义建设者和接班人提出明确要求，这是党的教育理论的重大创新。素质教育实施 20 多年来，逐渐成为我国教育的核心理念和社会各界的广泛共识。我们要遵循教育规律和人才成长规律，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人贯穿到教育工作的各领域、各环节，使素质教育具体化，培养全面发展的时代新人。

三是深刻理解优先发展教育事业的战略部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。习近平总书记强调，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。当今世界正在经历百年未有之大变局，科技创新从未像今天这样深刻影响世界经济政治力量对比、成为国际竞争力的关键。过去我们是“穷国办大教育”，困难多、底子薄，很不容易。现在是“大国办强教育”，既要补短板、又要提质量，仍然必须优先发展教育事业，以教育现代化支撑国家现代化。

四是深刻理解坚持社会主义办学方向的政治原则。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。习近平总书记明确要求，我们办的是社会主义教育，要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是我们思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是必须牢牢把握的正确政治方向。要坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，真正做到为党育人、为国育才。

五是深刻理解扎根中国大地办教育的坚定自信。习近平总书记强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，教育必须坚定不移走自己的路。我国 5000 多年的文明史，孕育了学无止境、有教无类、因材施教

等深厚的教育思想。新中国成立以来，在不到 70 年的时间里，我国教育总体发展水平进入世界中上行列，成就非常了不起，彰显了党的宗旨和我国的制度优势、政治优势。这些都是我们坚定教育自信的底气。我国教育还存在一些问题，但照搬别国经验是解决不了的，必须扎根中国大地，探索更多符合国情的办法，让中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

六是深刻理解坚持以人民为中心发展教育的价值追求。我们党一贯强调，教育为了人民。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础，必须不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育。这些重要论述，既深刻阐明了我国教育的社会主义性质，又鲜明表达了我国教育的人民立场。当前，我国教育有了长足的发展，“有学上”的问题总体上基本解决，“上好学”的需求更加凸显。教育坚持以人民为中心的发展思想，就是要解决教育发展不平衡不充分问题，扩大优质资源供给，办好人民满意的教育。

七是深刻理解深化教育改革的鲜明导向。习近平总书记把教育改革纳入全面深化改革统筹谋划，强调改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。这充分体现了党中央深化教育改革的坚定决心，为教育改革指明了方向。今年是改革开放 40 周年，教育改革推进到这个阶段，矛盾和问题更多地集中到抓落实、见实效上。我们要按照习近平总书记提出的“思想再解放、改革再深入、工作再抓实”的要求，深化教育体制、办学体制和教育管理改革，加快推进教育领域治理能力和水平现代化。

八是深刻理解服务中华民族伟大复兴的使命担当。国家的发展阶段不同，对教育培养人的要求也不相同。习近平总书记着眼国际竞争格局和国家发展大势，强调实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育。当前，教育的规模不断扩大，但培

养的人才与现实需求还有差距,创新意识、实践能力、进取精神有待提高,特别是经济转型升级所需的创新型、实用型、复合型人才供给不足。我们要把教育同国家发展的目标 and 需求紧密结合起来,一起谋划、一起部署、一起检查,增强人才培养的针对性、适应性,提升教育服务经济社会发展的能力。

九是深刻理解加强教师队伍建设的基礎作用。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。习近平总书记对广大教师非常重视和关心,每年教师节都会前往学校看望师生,或致信祝贺问候,为全党做出了尊师重教的表率。习近平总书记对教师先后提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望,要求各级党委和政府把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。这些重要论述,为深化新时代教师队伍建设改革指明了方向,必将吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教,培养造就一支党和人民满意的教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深,既根植于中华民族崇文重教的优良传统,又体现了中国特色社会主义进入新时代的鲜明特征,是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。我们一定要学深悟透,切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉,紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神,谋划思路、制定措施,深化改革、破解难题,确保党中央、国务院关于教育工作的决策部署落地生根、取得实效。

一要坚持正确办学方向。古今中外,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。在落实立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人这个方向问题上,丝毫不能偏离。青少年是价值观形成和塑造的关键时期,要从学生的身心特点和思想实际出发,改进方式方法,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。在课程建设上,要加强

大中小学德育课程一体化建设，推动思想政治教育循序渐进、由浅入深、有机衔接。在教材建设上，要及时修订中小学道德与法治、语文、历史统编教材，修订用好高校思想政治理论课统编教材。高校作为意识形态工作的前沿阵地，高校党委要认真落实意识形态工作责任制，将思想政治工作贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，增强吸引力、感染力、说服力。

二要树立现代教育理念。实现教育现代化，首先是教育理念要现代化，深化教育改革也必须从创新理念开始。素质教育是教育的核心，要从偏重智育向德智体美劳全面发展转变，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，提高学生的综合素质。要把道德品行、体质健康和运动技能作为评价中小学学生的重要标准，确保青少年每天体育活动至少一小时的刚性要求落实到位，降低近视率，控制肥胖率，坚决遏制学生体质下降趋势。抓紧制订学校美育工作基本标准，让更多孩子获得受益终身的美育。制定各学段劳动教育大纲，通过课程教学、校内劳动、校外劳动、家务劳动等适应当前环境和条件的有效措施，培养学生热爱劳动的习惯。今年年底前完成所有校外培训机构的整改工作，各中小学校要落实点半开展课后服务的要求，切实减轻中小学生学习负担。

三要深化教育综合改革。改革是教育事业发展的根本动力，要坚定不移加快重点领域和关键环节的改革，为推进教育现代化奠定基础。我们的国情决定了高考将继续发挥着“指挥棒”作用，要稳步增加试点省份，深化考试内容改革，减少和规范高考加分的项目和分值，严格控制和规范自主招生的规模和程序。教育评价对学校办学、教师从教具有导向作用，要突出素质教育评价，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。完善“双一流”建设体系和动态调整机制，提升人才培养、创新能力和服务贡献水平。

顺应国家未来发展和产业转型方向，及时对高校学科专业进行改革调整。整合优势力量开展协同创新和长期持续攻关，为科技创新提供支撑。

四要着力抓好薄弱环节。当前，学前教育、农村义务教育、职业教育仍是短板，必须下大力气解决。要扩大普惠性幼儿园供给，实现幼儿园监管全覆盖，力争到 2020 年学前三年毛入园率达到 85%，解决“入园难、入园贵、监管弱”问题。按照乡村振兴和城镇化规划编制义务教育学校布局规划，优化教育资源配置，推进义务教育城乡一体化发展。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，通过“互联网+”等形式，促进优质教育资源下沉。农村和贫困地区教育薄弱的原因，主要是缺教师特别是优秀教师，要加大师范生培养力度，为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师，同时改善农村教师收入待遇和工作生活条件，吸引更多优秀人才在农村长期从教。发展职业教育是深化教育改革的重要突破口，要把职业教育摆在教育改革创新更加突出的位置，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，推动校企深度合作，提高职业教育发展质量。

五要努力完善保障条件。办好现代化教育，必须有强有力的人、财、物和体制机制保障。教育经费投入要更多地向教师倾斜，确保教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员的平均工资收入水平。要优化支出结构，更多地用在实验室、远程教育、运动场等教学需求的设施上，进一步提升教育教学质量。大力宣传教师先进典型，使尊师重教在全社会蔚然成风。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德失范行为划出底线红线，发现一起、查处一起。要完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育改革领导体制，各级教育部门要切实履行主体责任，坚持把政治建设摆在首位，深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强重点领域和关键环节廉政风险的防控，建设高素质专业化干部队伍，提升适应教育现代化建设要求的工作能力和业务水平。

蓝图已经绘就，关键在于落实。我们要在以习近平同志为核心的党中央

央坚强领导下，深入贯彻全国教育大会精神，真抓实干，开拓进取，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路*

中共教育部党组

刚刚闭幕的全国教育大会，是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会，谋划了我国教育发展的宏伟蓝图，开启了教育现代化建设的新征程，是我国教育发展史上新的里程碑。习近平总书记的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，是指导新时代教育发展的纲领性文献。教育系统要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神作为首要政治任务，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

一、习近平总书记关于教育的重要论述是新时代教育工作的根本指针

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业。党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点，有力引领了教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。在这次大会讲话中，习近平总书记系统总结了党的十八大以来教育改革的成就和经验，概括为“九个坚持”，并进一步回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，为做好教育工作提供了根本遵循。

*载于 2018 年 9 月 18 日《人民日报》

学习贯彻全国教育大会精神，首要任务是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面准确把握其丰富内涵和精神实质。要深刻理解和把握坚持党对教育事业全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育的战略地位，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心的发展思想，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作，从战略高度认识教师队伍建设的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深，体现了鲜明的政治性，强调我们办的是社会主义教育，培养社会主义建设者和接班人是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标；体现了高度的战略性，强调教育是国之大计、党之大计，坚持把优先

发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋；体现了强烈的人民性，强调教育公平是社会公平的重要基础，要坚持教育公益性原则，把教育公平作为基本教育政策；体现了深刻的规律性，强调中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办，遵循教育规律和人才成长规律，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍；体现了突出的创新性，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，丰富发展了党的教育方针。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，实现了马克思主义基本原理与中国教育实践的有机结合，标志着我们党对教育事业的规律性认识达到了新高度，为办好新时代教育提供了科学思想指引和强大精神动力。

二、明确加快推进教育现代化的总体思路和战略部署

这次教育大会向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令。教育系统要坚决按照习近平总书记重要讲话精神和大会部署要求，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，努力写好新时代教育发展的“奋进之笔”。

着力落实教育优先发展战略。推动各地各部门落实优先发展教育的责任，做到在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

着力实施新时代立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更

高水平的人才培养体系。健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。推进大中小幼一体化德育体系建设，切实加强体育、美育、劳动教育，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

着力加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

着力回应人民群众教育关切。推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生学习过重课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育、继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

着力深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

着力加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党

治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作，牢牢把握意识形态工作领导权，维护高校政治安全和校园稳定。坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，为学校营造风清气正的良好政治生态。

三、全力推动教育大会精神落地见效

一分部署，九分落实。教育系统要进一步提高政治站位，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，学深悟透、弄懂做实习近平总书记关于教育的重要论述，以加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育为主题，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，迅速兴起学习宣传贯彻大会精神的热潮，切实把思想和行动统一到大会精神要求上来。

要把握“新、高、实、深”的要求。立足新时代新征程，跳出传统的工作套路，不断改进和创新贯彻落实工作；着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；着眼于落下去、出效果，因地因校制宜，加强分类指导；加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的方法。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功；切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力

度和情感温度并重，用大会精神统一思想、凝聚力量；以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；切实增强办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

要建立健全清单管理机制。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，建立问题清单、课题清单、政策清单、任务清单、责任清单，找准切入点与突破口，明确各项工作进度安排和时间节点，集中力量攻关，加强督查问责，把大会精神落实到年度计划和工作要点中去，确保党中央决策部署落地生根。

面对新形势新任务，做好教育工作使命光荣、责任重大。教育系统将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，不辜负党和人民的重托。

认真学习贯彻全国教育大会精神 开启加快教育现代化、建设教育强国新征程*

陈宝生

9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，这是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次全国教育大会。习近平总书记在大会上的重要讲话，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。教育系统要认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求，切实增强责任感、使命感，努力开创新时代教育改革发展新局面。

加强思想理论武装，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述。党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述。要深刻理解和把握“九个坚持”，即：坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚

*载于2018年9月25日《光明日报》

持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，切实增强办好新时代教育的思想自觉和行动自觉。要形成体系学。把学习贯彻总书记在教育大会上的重要讲话与在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话、在北京大学师生座谈会上的重要讲话等结合学、打通学、融会学，深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精髓要义，进一步增强“四个意识”，牢固树立“四个自信”。要带着问题学。坚持问题导向，抓住工作关键，聚焦中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题，组织广大干部师生结合工作岗位和思想实际，深入学习研讨，确保讲话精神往心里走、往实里走。要掌握方法学。通过学习总书记重要讲话，着力掌握贯穿其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，全面增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

落实教育优先发展战略，加快建设教育强国。教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持“教育第一”，不断加大投资于人的力度。党的十九大再次强调必须把教育事业放在优先位置，充分体现了我们党对时代发展新态势和经济社会发展新形势的精准把握。在这次大会上，总书记深刻指出，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，必须通过优先发展教育，把人口中蕴藏的智慧资源挖掘出来，转化为巨大的人才资源优势。要推动各地

各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要。

落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人。习近平总书记在北京大学师生座谈会上十次强调要培养社会主义建设者和接班人。在这次大会上，总书记深刻指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。培养社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向。要实施新时代立德树人工程，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养担当民族复兴大任的时代新人。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

把教师队伍建设作为最重要的基础工作，建设一支宏大的高素质专业

化教师队伍。教师是教育发展的第一资源。习近平总书记高度重视教师队伍建设，提出了“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求，为教师队伍建设指明了方向。在这次大会上，总书记深刻指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

坚持把改革作为根本动力，以改革激发教育事业发展的生机活力。改革是决定当代中国命运的关键一招，是教育发展的强大动力。党的十八大以来，教育领域综合改革全面深入推进，已从“立柱架梁”进入到“内部装修”阶段。在这次大会上，总书记深刻指出，要克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力。这些重要论述，贯穿着强烈的改革创新精神，明确了教育改革的重要领域和关键环节。要以高质量发展为根本要求，深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开

展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

毫不动摇加强党对教育工作的全面领导，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。今年，中央成立了教育工作领导小组，进一步加强对教育工作的领导，进一步加强学校思想政治工作、意识形态工作，进一步加强教育重大理论和实践问题的统筹和决策。在这次大会上，习近平总书记强调指出，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校党组织要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作，牢牢把握意识形态工作领导权，维护政治安全和校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，营造风清气正的良好政治生态。

习近平总书记关于教育的重要论述为新时代教育事业描绘了蓝图、指明了方向。教育部门要切实抓好学习贯彻落实，履行好职责义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。要坚持“新、高、实、深”的工作要求。着力做到“新”，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新；着力做到“高”，着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平；着力做到“实”，紧扣习近平总

书记重要讲话和大会精神，紧扣人民群众关切，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落下去、出效果；着力做到“深”，加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。要把握“转时态、转语态、转状态、转心态”的工作方法。要“转时态”，一切工作都要进入十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以当前工作为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作；要“转语态”，加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语、学言学语并举，坚持理论深度、实践力度、情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量；要“转状态”，以奋进的状态、改革的办法、创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”；要“转心态”，把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往深里走、往实里走。要建立“五张清单”施工图。建立问题清单，围绕中央关心、百姓关切、社会关注的问题，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点、突破口，集中力量、倾斜资源进行攻关；建立课题清单，围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释；建立政策清单，对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好废、改、立、释各项工作；建立任务清单，抓紧制定加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排、时间节点；建立责任清单，坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把各级教育部门和学校学习宣传贯彻的责任明确下来，加强督查督办。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段，开启了加快教育现代化的新征程。教育系统要牢牢抓住这次教育大会的历史新机遇，

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，着力攻坚克难，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人*

《求是》评论员

关于我国改革开放的性质和方向，总是存在着一些噪音杂音，概括起来主要有两大类：一类是质疑和责难中国现在搞的究竟是不是社会主义，有人说是“国家资本主义”“新官僚资本主义”；一类是蓄意宣扬和兜售各种“改革药方”，试图诱导我国改革开放“往西方政治制度的方向改”。针对这些噪音杂音，习近平总书记提出了一个非常重要的论断：我们的改革开放是有方向、有立场、有原则的。深刻领会这一论断的精神实质，弄清楚我国改革开放要坚持的方向、坚守的立场、遵循的原则，对于排除各种噪音杂音的干扰，推动我国改革开放始终沿着正确方向稳步顺利前进，具有重要意义。

关于改革开放的方向

方向决定道路，道路决定命运。习近平总书记反复强调，改革开放是一场深刻革命，必须坚持正确方向，沿着正确道路推进。

坚定不移走中国特色社会主义道路，不是谁强加给我们的，也不是天上掉下来的，而是历史的结论、人民的选择。中国特色社会主义是在改革开放 40 年的伟大实践中得来的，是在中华人民共和国成立近 70 年的持续探索中得来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命 90 多年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛 170 多年的历史进程中得来的，是对中华文明 5000 多年的传承发展中得来的，是当代中国发展进步的根本方向，是发展中国、稳定中国、实现中国梦的必由之路。实践充分证明，只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。中国特色社会主义是党和人民团结的旗帜、奋进的旗帜、

*载于《求是》2018 年第 18 期

胜利的旗帜，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，党才能团结带领全国人民实现“两个一百年”奋斗目标，创造中国人民和中华民族的美好未来。

要把握好坚持和发展中国特色社会主义的根本政治方向。习近平总书记强调：“推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力。”我们的改革是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。我国和其他社会主义国家进行社会主义建设的正反两方面的实践经验说明，改旗易帜、改弦更张，偏离社会主义方向，否定社会主义制度，这样的邪路是走不通的，危害甚大。20世纪80年代末90年代初苏东剧变的发生，其中一个重要原因，就是苏联和东欧社会主义国家的改革偏离了社会主义方向。而我国改革的历程，“也不是那么一帆风顺的，也经历过曲折，但由于方向正确、驾驭得当，有了问题能及时纠正，所以取得了历史性成就”。

国内外有些舆论质疑和曲解中国改革开放的性质和方向，把中国特色社会主义说成是“国家资本主义”“新官僚资本主义”。这是完全错误、不符合事实的，因为中国的改革是社会主义制度的自我完善和发展而不是对社会主义制度的改弦更张，中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义，不论怎么改革、怎么开放，始终都要坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化，既坚持科学社会主义基本原则，又根据中国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，既不走老路也不走邪路，而是沿着中国特色社会主义方向稳步前进。

总之，在方向问题上，我们头脑必须十分清醒。这是根本性问题，决不能有丝毫动摇。只有方向正确而坚定，路子才会越走越宽，前途才会越来越光明。

关于改革开放的立场

在改革开放问题上，我们应该坚持明确而坚定的立场。这里涉及三个层面的问题。

一是改革开放的价值取向，即为了谁、依靠谁的问题。我们改革开放的立场就是人民立场，改革开放的价值取向就是坚持以人民为中心。党团结带领人民进行改革开放和社会主义现代化建设，就是要通过改革解放和发展社会生产力，不断提高广大人民的生活水平，顺应人民对美好生活的向往，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，做到改革发展为了人民、依靠人民，改革发展成果由人民共享。人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。在改革开放过程中，必须坚持以人民为中心的根本立场和价值取向，以增进人民福祉为出发点和落脚点，使改革和发展成果更多更公平地惠及全体人民、更多转化为群众的获得感。

二是改革开放的自主性问题。我们不断推进改革开放，是为了推动党和人民事业更好发展，而不是为了迎合某些人的“掌声”，不是为了符合一些人士鼓噪的所谓“现代潮流”“普世价值”，不能跟着别人的指挥棒走，不能削足适履、生搬硬套、邯郸学步、囫囵吞枣。必须警惕，国内外有些人制造了一些噪音杂音，开出形形色色的“药方”，试图影响我国改革开放进程。比如，有人把改革“定义为往西方政治制度的方向改，否则就是不改革”；有人指摘我国“改革是有选择性的，有些方面的改革是滞后的”；有人炮制“党大还是法大”的伪命题，试图推动所谓“司法独立”的改革；有人妄言“国企效率低下”，大肆攻击国有企业，妄图干扰国企改革进程；有人鼓吹西方文化“优越性”“普世性”，企图改变我国文化体制改革要坚持的社会主义先进文化前进方向，等等。面对这些噪音杂音和“改革药方”，我们要始终坚持以我为主，站稳立场、洞若观火、看破实质，改什么、不改什么，怎么改、怎么完善，心中有数、胸有成竹；要坚持从我国国情、从我国经济社会发展实际、从我国社会主义现代化建设的需要出发，沿着

正确方向，有领导分步骤地稳步推进改革。

三是改革开放的目的和目标问题。关于改革开放的目的，习近平总书记指出：“我们推进改革开放的目的是坚持和发展中国特色社会主义，而不是要搞其他什么主义”；“推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力”。关于我国全面深化改革的总目标，党的十八届三中全会明确确定为：完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。可见，我国改革绝不是要否定和抛弃社会主义制度，把社会主义改掉、改没，而是在坚持和发展社会主义制度的前提下，自觉调整生产关系中与生产力不适应、上层建筑中与经济基础不适应的部分和环节，即改革束缚生产力发展或不适应生产力发展要求的旧的体制，使中国特色社会主义制度不断完善和发展，使社会主义制度的优越性得到更充分的体现和发挥。我国改革也绝不是笼统地什么都要改，而是要坚持“改”与“不改”的辩证统一，改什么、不改什么，要具体分析。对于那些束缚和阻碍生产力发展和社会进步的体制、机制弊端，一定要有自我革命的勇气，勇于改革创新；而对于那些涉及改革性质和方向的根本性问题，必须立场坚定、旗帜鲜明地予以坚持，再过多长时间也是不改。

习近平总书记指出：“无论改什么、改到哪一步，坚持党对改革的集中统一领导不能变，完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标不能变，坚持以人民为中心的改革价值取向不能变。”这是对我国改革立场的精炼概括。

关于改革开放的原则

关于在改革开放中应该遵循的原则，习近平总书记在多个场合从不同角度进行过阐述。

从为改革开放提供政治保证的角度，强调必须坚持四项基本原则。40年来，我国改革开放之所以能取得巨大成就，关键是我们始终坚持党的基

本路线，坚持把以经济建设为中心与坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义实践。改革开放和四项基本原则这两个基本点是辩证统一、不可偏废的，既要以四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵。四项基本原则是我国改革开放和社会主义现代化建设的政治保证，有利于保证我国改革开放有正确坚定的政治方向，有团结稳定的政治环境，有统一的意志和行动。无论怎么改革开放，四项基本原则都要始终坚持。如果动摇了四项基本原则中的任何一项，就会动摇整个中国特色社会主义事业。

从顺利实现改革开放的目的和目标、保证中国特色社会主义作为社会主义的本质属性永不改变的角度，强调必须坚持科学社会主义的基本原则。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义；中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，虽然根据中国实际和时代条件赋予其鲜明的中国特色，但它坚持了科学社会主义基本原则，而这些基本原则决定了其本质和底色是社会主义，也保证了改革开放始终沿着正确方向前进。这些基本原则，主要包括两部分内容：一是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家；二是坚持人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度等。党的十九大报告中提出的“八个明确”和“十四个坚持”，是对这些基本原则的进一步丰富和发展。习近平总书记强调，“这些都是在新的历史条件下体现科学社会主义基本原则的内容，如果丢掉了这些，那就不成

其为社会主义了”。

从坚持社会主义的本质、确保改革发展成果公平惠及全体人民的角度看，必须坚持共同富裕这一中国特色社会主义的根本原则。让广大人民群众共享改革发展成果，实现全体人民共同富裕，是社会主义的本质要求和根本原则，是党的全心全意为人民服务的根本宗旨的具体体现，是关系到社会主义制度优越性发挥的重要问题。共同富裕与两极分化相互对立，坚持共同富裕的根本原则，必然要求警惕和防止两极分化。习近平总书记告诫全党：“发展了，还有共同富裕问题。物质丰富了，但发展极不平衡，贫富悬殊很大，社会不公平，两极分化了，能得人心吗？”因此，在改革开放中，要坚持共同富裕这一根本原则，牢记我们的富裕是全体人民的共同富裕，把人民是不是共同享受到了改革发展成果作为衡量改革发展搞得是否成功的最终判断标准，努力使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。

从坚持正确的方法论、保证改革平稳有序推进的角度看，必须遵循整体推进和重点突破相促进、加强顶层设计和摸着石头过河相结合这一重要原则。改革开放是一个复杂的系统工程，也是一场深刻而全面的社会变革，既包括经济体制改革，也包括政治、文化、社会、生态等各领域体制改革，既涉及生产力和经济基础，也涉及生产关系和上层建筑，各项改革之间相互牵扯和影响。特别是目前，改革已进入深水区，面临的矛盾错综复杂、利益互相交织，许多问题牵一发而动全身，改革的推进必然涉及深层的社会关系和利益矛盾，牵动既有利益格局发生变化。因此，改革必须是全面系统的改革，要特别注重改革的系统性、整体性、协同性，使各项改革相互促进、良性互动，整体推进、形成合力。这就要求加强顶层设计，通过认真总结党领导人民在长期改革开放和社会主义现代化建设实践中积累的经验，深化对改革内在规律的认识，对经济、政治、文化、社会、生态等各领域体制改革作出统筹设计，加强对各项改革关联性的研判，制定科

学合理、切实有效的改革方案和具体举措。与此同时，还要注意整体推进与重点突破相促进、加强顶层设计与摸着石头过河相结合，既要全面统筹推进各领域改革，加强各项改革举措的协同互动，不搞畸重畸轻、顾此失彼，又要突出重点，围绕解决好群众反映强烈的突出问题，抓住重要领域和关键环节，发挥经济体制改革牵引作用，避免平均用力、眉毛胡子一把抓；既深化对改革规律的认识，加强顶层设计和科学规划，又注意坚持正确的方法论，特别是要继续用好摸着石头过河的方法，通过试点探索、投石问路、实践检验、总结经验，经过检验取得成效，看得很准了再稳步推开。

审核：覃川

网址：www.dangjian.tsinghua.edu.cn

责任编辑：陈超群 王河洲

联系电话：62772161